



KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS KRISNADWIPAYANA
Nomor : 219/SK/REK/UK/Pers/D/XII/2023

tentang

PENUGASAN MENGAJAR TENAGA PENDIDIK
MAGISTER TEKNIK UNIVERSITAS KRISNADWIPAYANA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Rektor Universitas Krisnadwipayana,

- Menimbang** : a. bahwa sehubungan dengan usulan Dekan Fakultas Teknik Nomor : 523/A.05.04/FT.AK/XI/2023 tanggal 22 November 2023 perihal Permohonan SK. Mengajar Dosen T.A 2023/2024;
- b. bahwa Tenaga Pendidik yang tersebut pada lampiran Keputusan ini dipandang memenuhi syarat yang diperlukan;
- c. bahwa oleh karena itu perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Rektor.
- Mengingat** : Statuta Universitas Krisnadwipayana tahun 2021.
- Memperhatikan** : Surat Keputusan Pengurus Yayasan Universitas Krisnadwipayana Nomor : 086/SK/P/YU/X/2022 tanggal 21 Oktober 2022 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Krisnadwipayana Periode 2022-2026.

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan** :
Pertama : Menugaskan Tenaga Pendidik yang tersebut pada lajur 2 (dua) untuk mengajar Mata Kuliah pada lajur 4 (empat) lampiran Keputusan ini pada Magister Teknik Universitas Krisnadwipayana Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024.
- Kedua** : Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal 18 September 2023 s/d 3 Februari 2024.
- Ketiga** : Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada Tanggal : 1 Desember 2023


Dr. N. Ayub Muktiono, M.SiP., CIQaR
NIDN: 0330409.6402



Tembusan Yth.:

1. Ketua Pengurus Yayasan UNKRIS;
2. Dekan Fakultas Teknik UNKRIS;
3. Kabag. TU Fakultas Teknik UNKRIS;
4. Arsip.



LAMPIRAN KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS KRISNADWIPAYANA
Nomor : 219/SK/REK/UK/Pers/D/XII/2023

Tenaga Pendidik Prodi Kajian Pembangunan Perkotaan dan Wilayah - S2

| No | Nama | Jafung | Mata Kuliah | SKS | SMT | Kelas | Ket. |
|----|--|--------|---|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Prof. Dr. Drs. Budi Supriyatno, M.M., M.Si | GB | Masalah Pembangunan Perkotaan dan Wilayah | 1,5 | I | A | |
| 2 | Dr. Achmad Pahrul Rodji, ST, MT | L | Pembiayaan Pembangunan | 1,5 | III | A | |
| 3 | Dr. Eng. Irwan Prasetyo, MPM | L | 1. Pembangunan Infrastruktur Perkotaan dan Sistem Transporatasi Wilayah 2. Pengantar Penataan Ruang 3. Pengantar Penataan Ruang dalam Pembangunan Perkotaan dan Wilayah | 1,5 3 3 | I I I | A A A | |
| 4 | Dr. Ir. Aca Sugandy, M.Sc | L | 1. Pembangunan Berkelanjutan Pengelolaan Sumber Daya Alam Dan Lingkungan 2. Pembangunan Berkelanjutan, Pengelolaan Sumber Daya Alam Dan Lingkungan | 1,5 1,5 | I I | A A | |
| 5 | Dr. Ir. Budiono, M.Si | L | 1. Pembangunan Infrastruktur Perkotaan dan Sistem Transporatasi Wilayah 2. Pembiayaan Pembangunan | 1,5 1,5 | I III | A A | |
| 6 | Dr. Kasman, S.Si., M.Si | L | 1. Masalah Pembangunan Perkotaan dan Wilayah 2. Pembangunan Berkelanjutan Pengelolaan Sumber Daya Alam dan Lingkungan 3. Pembangunan Berkelanjutan, Pengelolaan Sumber Daya Alam Dan Lingkungan 4. Pengembangan Kawasan Pesisir dan Pulau Pulau Kecil 5. Pengembangan Wilayah Pesisir dan Pulau Pulau Kecil | 1,5 1,5 1,5 3 3 | I I I I III | A A A A A | |
| 7 | Dr. R Sihadi Darmo Wihardjo, M.Pd | L | Seminar Persiapan Tesis | 2 | III | A | |
| 8 | Dr. Susetya Herawati, M.Si | L | Dinamika Masyarakat Perkotaan dan Wilayah | 1,5 | I | A | |
| 9 | Dr. Zefri, M.Si | L | Sistem Informasi Perencanaan Perkotaan dan Wilayah | 2 | III | A | |
| 10 | Tim Dosen | - | Penulisan Tesis | 6 | V | A | |

Tenaga Pendidik Prodi Manajemen Teknologi - S2

| No | Nama | Jafung | Mata Kuliah | SKS | SMT | Kelas | Ket. |
|----|---|--------|--|---------------|-------------------|-------------|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Dr. Eng. Irwan Prasetyo, MPM | L | Analisis Daya Dukung dan Daya Tampung Lingkungan | 3 | III | A | |
| 2 | Dr. Harjono Padmono P, S.T., M.Kom | L | 1. Forensik Siber 2. Manajemen Keselarasan Bisnis dan Teknologi Informasi | 3 3 | III III | A A | |
| 3 | Dr. Herwanto, S.Kom., M.Si | L | 1. Kecerdasan Bisnis 2. Teknologi dan Sistem Informasi | 3 3 | III I | A A | |
| 4 | Dr. Ir. Ayub Muktiono, M.SiP., CIQAR | LK | Seminar Persiapan Tesis | 2 | III | A | |
| 5 | Dr. Ir. Jenniria Rajagukguk, M.Si | LK | 1. Analisis Kualitas dan Reliabilitas 2. Manajemen Pembangunan dan Lingkungan 3. Sistem Manajemen Lingkungan | 3 3 1,5 | III I III | A A A | |
| 6 | Kartiko Eko Putranto, DEA, Dipl.-Ing. PhD | L | Teknologi Hijau di Era Industri | 3 | I | A | |
| 7 | Dr. R Sihadi Darmo Wihardjo, M.Pd | L | 1. Hukum Lingkungan dan Kebijakan Publik 2. Sistem Manajemen Lingkungan 3. Studi Kelayakan Bisnis | 3 1,5 3 | III III III | A A A | |
| 8 | Dr. Suwanda, S.T., M.T | LK | 1. Manajemen Rantai Pasok 2. Teknologi Industri, Inovasi dan Lingkungan | 3 3 | III I | A A | |
| 9 | Tim Dosen | - | Tesis | 6 | IV | A | |

Disahkan di : Jakarta
Pada Tanggal : 1 Desember 2023





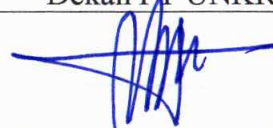
Dr. Ir. Ayub Muktiono, M.SiP., CIQAR
NIDN. 03.0409.6402





**UNIVERSITAS KRISNADWIPAYANA
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN TEKNOLOGI**



| | | | | | |
|--|--|--|--|-----------------|--------------------|
| No. Dokumen | | Distribusi | | | |
| Tgl. Efektif | | | | | |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) | | | | | |
| Mata Kuliah | Kode Mata Kuliah | Rumpun MK | Bobot (SKS) | SEMESTER | Tanggal Penyusunan |
| Teknologi Industri, Inovasi dan Lingkungan | PK91013 | Manaj. Teknologi | 3 | 3 | 06-04-2020 |
| Otorisasi | Dosen Penyusun RPS | Ketua Program Studi | | Dekan FT UNKRIS | |
| |  <u>Dr. Suwanda, ST.,MT</u> NIDK: 8878033420 |  <u>Dr. Ir. Jenni Ria Rajagugguk, M.Si</u> NIDN : 0023016001. |  <u>Dr. Harjono PP, S.Kom, M.Kom</u> NIDN: 0329067102 | | |
| Capaian Pembelajaran | CP-Prodi | <p>Learning Outcomes dari mata kuliah "Teknologi Industri, Inovasi, dan Lingkungan" biasanya dirancang untuk memastikan bahwa mahasiswa yang menyelesaikan mata kuliah ini memiliki pemahaman yang cukup dan kompetensi dalam berbagai aspek teknologi industri, inovasi, dan dampak lingkungan. Berikut adalah contoh capaian program studi yang mungkin terkait dengan mata kuliah ini:</p> <ol style="list-style-type: none">Memahami Konsep Teknologi Industri: Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar teknologi industri, termasuk bagaimana teknologi digunakan dalam berbagai industri untuk meningkatkan efisiensi dan produktivitas.Inovasi dalam Industri: Mahasiswa dapat mengidentifikasi, merancang, dan mengimplementasikan inovasi dalam konteks industri, termasuk pengembangan produk baru, proses produksi yang lebih efisien, dan strategi bisnis yang inovatif. | | | |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 3. Pengelolaan Proyek: Mahasiswa dapat merencanakan, mengelola, dan mengevaluasi proyek-proyek teknologi industri dengan baik, termasuk mengidentifikasi sumber daya yang diperlukan dan mengukur keberhasilan proyek. 4. Keberlanjutan Lingkungan: Mahasiswa dapat memahami dampak lingkungan dari teknologi industri dan inovasi, serta merancang solusi berkelanjutan yang meminimalkan dampak negatif. 5. Analisis dan Perencanaan Bisnis: Mahasiswa dapat melakukan analisis bisnis untuk menilai potensi keberhasilan suatu inisiatif teknologi industri, termasuk penilaian risiko dan peluang bisnis. 6. Etika dan Tanggung Jawab Sosial: Mahasiswa memahami aspek etika dan tanggung jawab sosial dalam pengembangan dan penggunaan teknologi industri, dan dapat mengambil keputusan yang beretika dalam konteks bisnis. 7. Manajemen Sumber Daya Manusia: Kemampuan untuk memahami dan mengelola tenaga kerja dalam konteks industri dan inovasi, termasuk rekrutmen, pelatihan, dan pengembangan karyawan. 8. Penggunaan Teknologi Informasi: Mahasiswa dapat menggunakan teknologi informasi dan sistem informasi untuk mendukung pengambilan keputusan dalam konteks teknologi industri. 9. Kemampuan Komunikasi: Kemampuan berkomunikasi dengan baik secara lisan dan tertulis, termasuk kemampuan untuk menyajikan ide-ide inovatif dan konsep teknis dengan jelas. 10. Kolaborasi dan Tim Kerja: Kemampuan untuk bekerja dalam tim, berkolaborasi dengan berbagai disiplin ilmu, dan memecahkan masalah dalam konteks industri. 11. Pengembangan Keterampilan Kepemimpinan: Mahasiswa memiliki keterampilan kepemimpinan yang diperlukan untuk memimpin proyek-proyek inovatif dan tim kerja. 12. Pemahaman terhadap Regulasi dan Standar: Mahasiswa memahami regulasi dan standar yang berlaku dalam industri tertentu dan mematuhi ketentuan-ketentuan tersebut. 13. Evaluasi dan Pengukuran Kinerja: Kemampuan untuk mengevaluasi dan mengukur kinerja industri dan inovasi, serta merancang perbaikan berkelanjutan. 14. Pengembangan Keahlian Khusus: Pemahaman tentang bidang khusus dalam teknologi industri, yang dapat mencakup manufaktur, logistik, otomatisasi, manajemen rantai pasokan, dan lainnya, sesuai dengan kurikulum mata kuliah. 15. Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis: Mahasiswa memiliki keterampilan berpikir kritis untuk mengidentifikasi masalah, menganalisis informasi, dan mengambil keputusan yang informasi berdasarkan data dan bukti. |
|--|--|---|

| | | |
|--|----------------|--|
| | | <p>Capaian Program Studi ini dirancang untuk memastikan bahwa lulusan dari mata kuliah "Teknologi Industri, Inovasi, dan Lingkungan" memiliki pemahaman yang komprehensif tentang teknologi industri, kemampuan inovatif, serta kesadaran akan dampak lingkungan dan tanggung jawab etis dalam berbagai konteks industri. Hal ini akan mempersiapkan mereka untuk berperan aktif dalam industri, mengembangkan solusi inovatif, dan memahami pentingnya keberlanjutan dalam konteks teknologi industri.</p> |
| | Kode | PK91013 |
| | CP-Mata Kuliah | <p>"Teknologi Industri, Inovasi, dan Lingkungan" dirancang untuk memastikan bahwa mahasiswa yang menyelesaikan mata kuliah ini memiliki pemahaman yang kuat tentang keterkaitan antara teknologi industri, inovasi, dan dampak lingkungan. Berikut adalah beberapa capaian yang biasanya terkait dengan mata kuliah ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman tentang Teknologi Industri: Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar dan prinsip-prinsip teknologi industri, termasuk peran teknologi dalam meningkatkan efisiensi dan produktivitas dalam berbagai industri. 2. Inovasi dan Pengembangan Produk: Mahasiswa mampu mengidentifikasi peluang inovasi dalam konteks industri, merancang solusi kreatif, dan mengembangkan produk atau layanan baru yang memenuhi kebutuhan pasar. 3. Manajemen Inovasi: Kemampuan untuk merencanakan, mengelola, dan mengawasi proses inovasi dalam organisasi, termasuk strategi pengembangan produk dan manajemen risiko inovasi. 4. Pengaruh Teknologi Terhadap Lingkungan: Mahasiswa memahami dampak teknologi industri terhadap lingkungan, termasuk masalah seperti polusi udara, limbah berbahaya, dan perubahan iklim. 5. Keberlanjutan Lingkungan: Pemahaman tentang prinsip-prinsip keberlanjutan dan kemampuan untuk merancang solusi berkelanjutan yang meminimalkan dampak negatif terhadap lingkungan. 6. Manajemen Risiko Lingkungan: Kemampuan untuk mengidentifikasi, mengevaluasi, dan mengelola risiko lingkungan yang terkait dengan operasi industri dan inovasi. 7. Peraturan dan Kepatuhan: Mahasiswa memahami peraturan dan standar lingkungan yang berlaku dan dapat memastikan bahwa organisasi mematuhi ketentuan-ketentuan tersebut. |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 8. Etika dalam Inovasi: Pemahaman tentang aspek etika dalam pengembangan produk dan teknologi baru, termasuk pertimbangan moral dalam pengambilan keputusan. 9. Analisis Bisnis: Kemampuan untuk melakukan analisis bisnis yang komprehensif untuk mengukur keberhasilan inovasi, termasuk penilaian biaya, manfaat, dan potensi pasar. 10. Komunikasi dan Kolaborasi: Kemampuan berkomunikasi dengan baik secara lisan dan tertulis, serta kemampuan untuk bekerja dalam tim dan berkolaborasi dengan berbagai pihak terkait. 11. Penggunaan Teknologi Informasi: Pemahaman tentang penggunaan teknologi informasi dan sistem informasi dalam mendukung inovasi dan manajemen industri. 12. Kepemimpinan dan Manajemen Proyek: Kemampuan untuk memimpin proyek inovasi dan industri, serta mengelola tim kerja dengan efektif. 13. Evaluasi Dampak Inovasi: Mahasiswa dapat mengukur dampak inovasi terhadap perusahaan, masyarakat, dan lingkungan, dan mengidentifikasi perbaikan yang mungkin diperlukan. 14. Kemampuan Berpikir Kritis: Kemampuan untuk berpikir kritis dalam mengidentifikasi masalah, menganalisis data, dan mengambil keputusan berdasarkan bukti. 15. Pemahaman tentang Dinamika Pasar: Pemahaman tentang faktor-faktor ekonomi dan pasar yang memengaruhi inovasi dan industri. 16. Pemahaman Terhadap Industri Tertentu: Pemahaman yang mendalam tentang industri atau sektor tertentu yang menjadi fokus mata kuliah. <p>Capaian mata kuliah "Teknologi Industri, Inovasi, dan Lingkungan" akan mempersiapkan mahasiswa untuk berkontribusi dalam industri dengan cara yang berkelanjutan, etis, dan inovatif. Mereka akan memiliki pemahaman yang kuat tentang bagaimana teknologi industri dan inovasi dapat berdampak pada lingkungan dan masyarakat serta kemampuan untuk mengelola dampak tersebut secara efektif.</p> |
| <p>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</p> | <p>"Teknologi Industri, Inovasi, dan Lingkungan" adalah mata kuliah yang membahas keterkaitan antara teknologi industri, inovasi, dan dampaknya terhadap lingkungan. Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang bagaimana teknologi digunakan dalam berbagai industri, bagaimana inovasi memengaruhi perkembangan industri, dan bagaimana perluasan industri dapat memiliki dampak signifikan terhadap lingkungan.</p> | |

| | |
|---|--|
| | <p>Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari konsep dasar teknologi industri, termasuk penggunaan teknologi untuk meningkatkan efisiensi, produktivitas, dan daya saing industri. Mereka juga akan belajar tentang pentingnya inovasi dalam pengembangan produk dan proses industri. Selain itu, mata kuliah ini akan membahas dampak teknologi industri terhadap lingkungan, termasuk polusi, konsumsi sumber daya, dan perubahan iklim.</p> <p>Beberapa topik yang mungkin dibahas dalam mata kuliah ini meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar teknologi industri dan peran teknologi dalam berbagai sektor industri. 2. Inovasi sebagai kunci dalam pengembangan produk dan proses industri yang lebih efisien. 3. Dampak teknologi industri terhadap lingkungan, termasuk masalah polusi dan keberlanjutan. 4. Etika dalam pengembangan teknologi dan pertimbangan moral dalam pengambilan keputusan industri. 5. Penggunaan teknologi informasi dalam mendukung inovasi dan manajemen industri. 6. Manajemen risiko lingkungan dan kepatuhan terhadap regulasi lingkungan. 7. Pengukuran dan evaluasi dampak inovasi terhadap perusahaan, masyarakat, dan lingkungan. 8. Studi kasus tentang inovasi industri dan upaya-upaya perusahaan untuk mengurangi dampak negatif terhadap lingkungan. <p>Mata kuliah ini bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa dengan pemahaman yang lebih baik tentang bagaimana teknologi dan inovasi dapat berdampak pada industri dan lingkungan, serta bagaimana mereka dapat berperan dalam mengembangkan solusi yang lebih berkelanjutan dan etis dalam konteks industri.</p> |
| <p>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</p> | <p>"Teknologi Industri, Inovasi, dan Lingkungan" mencakup berbagai materi pembelajaran yang relevan dengan pemahaman tentang keterkaitan antara teknologi industri, inovasi, dan dampak lingkungan. Berikut ini adalah beberapa pokok bahasan utama yang biasanya diajarkan dalam mata kuliah ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Teknologi Industri: Pemahaman tentang konsep dasar dan evolusi teknologi industri serta perannya dalam berbagai sektor ekonomi. 2. Inovasi dan Proses Inovasi: Pengenalan konsep inovasi, metode inovasi, dan peran inovasi dalam pengembangan produk, proses, dan strategi bisnis. 3. Peranan Teknologi dalam Industri: Bagaimana teknologi digunakan dalam industri untuk meningkatkan efisiensi, kualitas, dan daya saing. |

4. **Manajemen Proyek Inovasi:** Prinsip-prinsip manajemen proyek inovasi, termasuk perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian proyek inovasi.
5. **Etika dan Keberlanjutan dalam Inovasi:** Pertimbangan etika dalam pengembangan produk dan teknologi baru serta pemahaman tentang aspek-aspek keberlanjutan dalam inovasi.
6. **Pengukuran Dampak Lingkungan:** Cara mengukur dampak lingkungan dari teknologi industri dan inovasi, termasuk perubahan iklim, polusi, dan degradasi lingkungan.
7. **Manajemen Risiko Lingkungan:** Cara mengidentifikasi, mengevaluasi, dan mengelola risiko lingkungan yang terkait dengan operasi industri dan inovasi.
8. **Regulasi Lingkungan:** Memahami peraturan dan standar lingkungan yang berlaku dan bagaimana organisasi mematuhi regulasi ini.
9. **Analisis Bisnis:** Analisis biaya-manfaat inovasi, analisis keuangan, dan penilaian ekonomi inovasi.
10. **Komunikasi dan Presentasi:** Kemampuan untuk berkomunikasi efektif secara lisan dan tertulis, serta kemampuan untuk menyajikan ide-ide inovatif dan konsep teknis dengan jelas.
11. **Kolaborasi dan Kerja Tim:** Kemampuan untuk bekerja dalam tim dan berkolaborasi dengan berbagai pihak terkait dalam pengembangan dan implementasi inovasi.
12. **Penggunaan Teknologi Informasi:** Pemanfaatan teknologi informasi dan sistem informasi dalam mendukung proses inovasi dan manajemen industri.
13. **Manajemen Keberlanjutan:** Prinsip-prinsip manajemen keberlanjutan dan bagaimana mengintegrasikan keberlanjutan dalam strategi bisnis dan inovasi.
14. **Studi Kasus Inovasi:** Analisis studi kasus nyata tentang inovasi dalam industri dan cara perusahaan menghadapi tantangan lingkungan dalam inovasi mereka.
15. **Pemahaman tentang Industri Tertentu:** Fokus pada industri atau sektor tertentu, di mana mahasiswa dapat memahami dinamika khusus yang terkait dengan teknologi industri, inovasi, dan dampak lingkungan.
16. **Kesimpulan mempelajari Mta Teknologi Industri, Inovasi dan Lingkungan:** Dengan demikian, kesimpulan utama dari mempelajari Teknologi Industri adalah bahwa hal itu memberikan landasan yang kuat bagi kemajuan industri, meningkatkan efisiensi, menciptakan inovasi, meningkatkan keselamatan kerja, dan memberikan manfaat ekonomi serta lingkungan.

Materi pembelajaran dalam mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang komprehensif tentang bagaimana teknologi industri, inovasi, dan dampak lingkungan saling terkait dalam konteks bisnis dan industri. Ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk mengembangkan solusi inovatif yang berkelanjutan dan bertanggung jawab dalam lingkungan industri yang berubah cepat.

| | |
|------------------|--|
| | |
| Referensi | <p data-bbox="443 280 566 312">Utama:</p> <p data-bbox="443 360 1406 392">Frederick Batz, Managing Teknologi Innovation: Competitive Advantage</p> <p data-bbox="443 432 2022 539">"Teknologi Industri, Inovasi, dan Lingkungan" dapat mencakup berbagai sumber yang relevan dengan pemahaman tentang teknologi industri, inovasi, dan dampak lingkungan. Berikut ini adalah beberapa buku dan sumber utama yang sering digunakan dalam mata kuliah ini:</p> <ol data-bbox="488 579 2047 1348" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="488 579 1834 611">1. Kurniadi, F.X. 2023, Manajemen Teknologi Industri: Sebuah Pendekatan Strategis Salemba Empat. <li data-bbox="488 619 1294 651">2. Griffin, A. 2022, "Manajemen Inovasi" Salemba Empat <li data-bbox="488 659 1641 691">3. Hart, S. L., and M.B. Milstein. 2022, "Manajemen Lingkungan" John Wiley & Sons <li data-bbox="488 699 1686 730">4. Sunardi, A. 2022. "Manajemen Teknologi Industri" Sebuah Pendekatan Holistik. Andi <li data-bbox="488 738 1854 770">5. Suryadi, E. T. 2022. "Manajemen Inovasi dan Teknologi: Stretegi, Proses, dan Implementasi" Andi. <li data-bbox="488 778 1496 810">6. Soemitra, D.J. 2023. "Manajemen Teknologi Industri" Salemba Empat. <li data-bbox="488 818 1585 850">7. Damanpour, F. 2022. "Inovasi Strategi dan Implementasi" John Wiley & Sons <li data-bbox="488 858 2047 890">8. Esty, D.C.,and A.S. Winston. 2022. "Manajemen Lingkungan: Sebuah Pendekatan Sistem". John Wiley & Sons. <li data-bbox="488 898 2033 930">9. Sunarni, A.,and F.X. Kurniadi. 2022. "Manajemen Teknologi Industri: Sebuah Pendekatan Kontekstual" Andi. <li data-bbox="488 938 1955 970">10. Suryadi, E.T., and F.X. Kurniadi. 2022. "Manjemen Inovasi dan Teknologi: Sebuah Komprehensif" Andi. <li data-bbox="488 978 2047 1026">11. "Innovation and Entrepreneurship: Practice and Principles" oleh Peter F. Drucker - Buku ini membahas konsep inovasi dalam konteks bisnis dan organisasi. <li data-bbox="488 1034 2022 1098">12. "Sustainable Business: Key Issues" oleh Helen Kopnina dan John Blewitt - Sumber ini fokus pada keberlanjutan dalam bisnis dan teknologi industri serta dampaknya terhadap lingkungan. <li data-bbox="488 1106 2047 1169">13. "Innovation and Its Enemies: Why People Resist New Technologies" oleh Calestous Juma - Buku ini membahas tantangan dan hambatan dalam mengadopsi inovasi dalam industri. <li data-bbox="488 1177 2047 1241">14. "Environmental Management: A Guide for Facility Managers" oleh Joseph G. Allen - Sumber ini berfokus pada manajemen lingkungan dalam konteks fasilitas industri. <li data-bbox="488 1249 2047 1348">15. "Green to Gold: How Smart Companies Use Environmental Strategy to Innovate, Create Value, and Build Competitive Advantage" oleh Daniel C. Esty dan Andrew S. Winston - Buku ini membahas bagaimana perusahaan dapat menciptakan nilai tambah melalui praktik-praktik berkelanjutan dan inovasi. |

| | |
|-------------------------|---|
| | <p>16. "Sustainable Innovation and Entrepreneurship" oleh Erin Redman dan Petra Wend - Buku ini menyoroti hubungan antara inovasi berkelanjutan dan wirausaha.</p> <p>17. "Environmental Innovation and Sustainability in Small and Medium-Sized Enterprises" oleh Paloma Sánchez dan Ángel González - Sumber ini membahas peran inovasi dalam mempromosikan keberlanjutan dalam bisnis skala kecil dan menengah.</p> <p>18. "Innovative Sustainable Product Design and Management: EcoDesign and Beyond" oleh Klaus Schmidt - Buku ini membahas desain produk berkelanjutan dan manajemen produk dalam konteks inovasi.</p> <p>19. "Sustainability and Innovation: Leading Change for a Brighter Future" oleh André Martinuzzi, Michal Sedlacko, and Michela J. Mayer - Sumber ini menjelaskan bagaimana inovasi dapat digunakan sebagai alat untuk mencapai tujuan keberlanjutan.</p> <p>20. Jurnal Ilmiah: Mahasiswa juga diharapkan untuk merujuk pada jurnal ilmiah terkemuka dalam bidang teknologi industri, inovasi, dan lingkungan untuk mendapatkan wawasan yang lebih mendalam tentang perkembangan terbaru dalam topik tersebut.</p> <p>Referensi ini dapat menjadi sumber yang berguna untuk membantu mahasiswa dalam memahami konsep-konsep dan aplikasi dalam mata kuliah "Teknologi Industri, Inovasi, dan Lingkungan" serta membantu mereka dalam mengejar studi lebih lanjut atau melakukan penelitian dalam bidang tersebut. Selain itu, perpustakaan universitas dan akses ke basis data akademik juga akan memberikan beragam sumber referensi yang relevan</p> |
| <p>Referensi</p> | <p>Pendukung:</p> <p>Mark Dodgson The Management of Technological Innovation</p> <p>"Teknologi Industri, Inovasi, dan Lingkungan" dapat mencakup berbagai sumber yang memberikan wawasan tambahan dan mendalam tentang topik-topik tertentu yang dibahas dalam kursus ini. Berikut ini adalah beberapa sumber pendukung yang bisa berguna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jurnal Ilmiah: Referensi jurnal ilmiah terbaru dalam bidang teknologi industri, inovasi, dan keberlanjutan dapat menjadi sumber yang sangat berharga. Mahasiswa dapat mencari artikel ilmiah yang relevan melalui basis data jurnal seperti PubMed, IEEE Xplore, ScienceDirect, dan Google Scholar. |

2. **Riset dan Laporan:** Banyak organisasi dan lembaga riset menghasilkan laporan dan penelitian tentang inovasi teknologi industri dan dampaknya terhadap lingkungan. Contohnya adalah laporan dari PBB, lembaga riset lingkungan, atau lembaga swadaya masyarakat. Laporan semacam ini dapat memberikan data dan temuan terbaru.
3. **Buku Tambahan:** Selain buku teks utama, mahasiswa dapat mencari buku tambahan yang mendalam tentang topik tertentu. Misalnya, buku tentang inovasi berkelanjutan, manajemen lingkungan, atau manajemen keberlanjutan.
4. **Artikel Populer:** Artikel-artikel di majalah atau situs web populer seperti Harvard Business Review, Forbes, atau The Guardian yang membahas tren dan praktik terbaru dalam inovasi industri dan lingkungan.
5. **Studi Kasus Perusahaan:** Studi kasus tentang perusahaan-perusahaan yang berhasil mengadopsi praktik inovatif yang berkelanjutan dapat memberikan wawasan praktis. Banyak perusahaan besar memiliki laporan keberlanjutan yang mendokumentasikan inisiatif dan prestasi mereka dalam hal inovasi dan lingkungan.
6. **Dokumenter dan Video:** Terkadang, dokumenter atau video yang diproduksi oleh organisasi lingkungan atau media juga dapat memberikan wawasan tentang masalah-masalah lingkungan yang relevan dengan teknologi industri dan inovasi.
7. **Konferensi dan Seminar:** Referensi dari presentasi atau makalah yang dipresentasikan dalam konferensi atau seminar tentang teknologi industri, inovasi, dan lingkungan dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang tren dan penelitian terbaru.
8. **Sumber Daya Online:** Situs web dan platform pembelajaran online seperti Coursera, edX, atau MIT OpenCourseWare juga dapat menyediakan materi tambahan yang bermanfaat dalam bentuk kuliah, tutorial, atau bacaan tambahan.
9. **Blogs dan Forum:** Terkadang, blog ilmiah atau forum diskusi online yang fokus pada inovasi industri dan keberlanjutan juga dapat memberikan perspektif unik dan praktis.
10. **Dosen atau Pembimbing:** Selalu sumber informasi yang baik adalah dosen atau pembimbing yang mengajar mata kuliah tersebut. Mereka dapat memberikan rekomendasi bacaan tambahan berdasarkan kebutuhan mahasiswa.

Pustaka-pustaka pendukung ini akan membantu mahasiswa dalam mengembangkan pemahaman yang lebih dalam tentang materi yang diajarkan dalam mata kuliah "Teknologi Industri, Inovasi, dan Lingkungan" serta memberikan wawasan tentang perkembangan terbaru dalam bidang ini.

| | | |
|--------------------|--|--|
| Media Pembelajaran | Perangkat Lunak | Perangkat Keras |
| | Media pembelajaran perangkat lunak membantu pengguna untuk belajar dengan cara yang sesuai dengan preferensi mereka, baik itu melalui pembelajaran visual, praktis, atau berdasarkan interaksi. Media ini penting untuk membantu individu menguasai perangkat lunak yang | Media pembelajaran perangkat keras sangat penting untuk membantu pengguna mengerti, merakit, menggunakan, dan merawat perangkat keras komputer dengan efektif. Mereka membantu |

| | | |
|--|---|---|
| | kompleks dan mendukung pemahaman mereka dalam mengoptimalkan penggunaan perangkat lunak tersebut. | individu mengatasi berbagai tantangan yang terkait dengan perangkat keras dan mengoptimalkan kinerja serta keandalan perangkat keras tersebut |
|--|---|---|

| Minggu Ke- | Sub-CP-MK (Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan) | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran [estimasi waktu] | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Bobot Penilaian |
|------------|---|----------------------------------|---|-----------------------------|--------------------------------------|---|-----------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Pemahaman tentang konsep dasar dan evolusi teknologi industri serta perannya dalam berbagai sektor ekonomi | Pengenalan Teknologi Industri | Mahasiswa dapat menjelaskan Pengenalan Teknologi Industri | Tugas | Ceramah | Penjelasan tentang konsep dasar dan evolusi etanologi | 4% |
| 2 | Pengenalan konsep inovasi, metode inovasi, dan epran inovasi dalam pengembangan produk, proses, strategi bisnis | Inovasi dan Proses Inovasi | Mahasiswa dapat menjelaskan Inovasi dan Proses Inovasi | Tugas | Ceramah | Penjelasan tentang konsep inovasi | 4% |
| 3 | Bagaimana teknologi digunakan dalam industry untuk | Peranan Teknologi dalam Industri | Mahasiwa dapat menjelaskan Peranan | Tugas | Ceramah | Penjelasan bagaimana tenlogi | 4% |

| | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|---|-------|---------|--|----|
| | meningkatkan efisiensi, kualitas, dan daya saing | | Teknologi dalam Industri | | | digunakan dalam dunia industri | |
| 4 | Prinsip-prinsip manajemen proyek inovasi, termasuk perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian proyek inovasi. | Manajemen Proyek Inovasi | Mahasiswa dapat menjelaskan Manajemen Proyek Inovasi | Tugas | Ceramah | Penjelasan Prinsip-prinsip Manajemen proyek inovasi | 4% |
| 5 | Pertimbangan etika dalam pengembangan produk dan teknologi baru serta pemahaman tentang aspek-aspek keberlanjutan dalam inovasi. | Etika dan keberlanjutan dalam Inovasi | Mahasiswa dapat menjelaskan Etika dan Keberlanjutan dalam Inovasi | Tugas | Ceramah | Penjelasan etika dalam pengembangan produk dan teknologi baru | 4% |
| 6 | Cara mengukur dampak lingkungan dari teknologi industry dan inovasi, termasuk perubahan iklim, polusi, dan degradasi lingkungan. | Pengukuran Dampak Lingkungan | Mahasiswa dapat menjelaskan Pengukuran Dampak Lingkungan | Tugas | Ceramah | Penjelasan cara mengukur dampak lingkungan dari teknologi industri | 5% |

| | | | | | | | |
|----|--|-----------------------------|---|-------|---------|---|-----|
| 7 | Cara mengidentifikasi, mengevaluasi, dan mengelola risiko lingkungan yang terkait dengan operasi industry dan inovasi. | Manajemen Risiko Lingkungan | Mahasiswa dapat menjelaskan Manajemen Risiko Lingkungan | Tugas | Ceramah | Penjelasan cara mengidentifikasi mengevaluasi dan mengelola risiko lingkungan yang terkait dgn operasi industry dan inovasi | 5% |
| 8 | UTS | | | | | | 30% |
| 9 | Memahami peraturan dan standar lingkungan yang berlaku dan bagaimana organisasi memenuhi regulasi ini | Regulasi Lingkungan | Mahasiswa dapat menjelaskan Regulasi Lingkungan | Tugas | Ceramah | Penjelasan peraturan dan standar lingkungan yang berlaku dan bagaimana organisasi memenuhi regulasi | 5% |
| 10 | Analisis biaya-manfaat inovasi, analisis keuangan, dan penilaian ekonomi inovasi. | Analisis Bisnis | Mahasiswa dapat menjelaskan Analisis Bisnis | Tugas | Ceramah | Penjelasan biaya-manfaat inovasi analisis keuangan dan penilaian ekonomi inovasi | 5% |
| 11 | Kemampuan untuk berkomunikasi efektif secara lisan dan tertulis, serta kemampuan untuk | Komunikasi dan Presentasi | Mahasiswa dapat menjelaskan Komunikasi dan Presentasi | Tugas | Ceramah | Penjelasan kemampuan untuk berkomunikasi efektif secara lisan dan tertulis serta kemampuan | 5% |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------------|--|-------|---------|--|----|
| | menyajikan ide-ide inovatif dan konsep teknis dengan jelas. | | | | | untuk menyajikan ide-ide inovatif dan konsep teknis dengan jelas | |
| 12 | Kemampuan untuk bekerja dalam tim dan berkolaborasi dengan berbagai pihak terkait dalam pengembangan dan implementasi inovasi | Kolaborasi dan Kerja Tim | Mahasiswa dapat menjelaskan Kolaborasi dan Kerja Tim | Tugas | Ceramah | Penjelasan kemampuan untuk bekerja dalam tim dan berkolaborasi dengan berbagai pihak terkait dalam pengembangan dan implementasi inovasi | 5% |
| 13 | Pemanfaatan teknologi informasi dan system informasi dalam mendukung proses inovasi dan manajemen industry. | Penggunaan Teknologi Informasi | Mahasiswa dapat menjelaskan Penggunaan Teknologi Informasi | Tugas | Ceramah | Penjelasan Pemanfaatan teknologi informasi dan system informasi dalam mendukung proses inovasi dan manajemen industry. | 5% |
| 14 | Prinsip-prinsip manajemen keberlanjutan dan bagaimana mengintegrasikan keberlanjutan | Manajemen Keberlanjutan | Mahasiswa dapat menjelaskan Manajemen Keberlanjutan | Tugas | Ceramah | Penjelasan prinsip-prinsip manajemen keberlanjutan dan bagaimana mengintegrasikan | 5% |

| | | | | | | | |
|----|--|---------------------|---|-------|---------|---|-------|
| | dalam strategi bisnis dan inovasi. | | | | | keberlanjutan dalam strategi bisnis dan inovasi | |
| 15 | Analisis studi kasus nyata tentang inovasi dalam industry dan Perusahaan menghadapi tantangan lingkungan dalam inovasi mereka. | Studi Kasus Inovasi | Mahasiswa dapat menjelaskan Studi Kasus Inovasi | Tugas | Ceramah | Penjelasan analisis studi kasus nyata tentang inovasi dalam industry dan Perusahaan menghadapi tantangan lingkungan dalam inovasi | 10% |
| 16 | UAS | | | | | | (40%) |

| | | | | | |
|---|---|--|---------------------|--|---|
|  | UNIVERSITAS KRISNADWIPAYANA FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN TEKNOLOGI | | | |  |
| No. Dokumen | | | Distribusi | | |
| Tgl. Efektif | | | | | |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) | | | | | |
| MATA KULIAH: | KODE MATA KULIAH: | RUMPUN MATA KULIAH: | BOBOT (SKS): | SEMESTER: | TANGGAL PENYUSUNAN: |
| Manajemen Rantai Pasok | PB193023 | Logistik | 3 | Ganjil | 06/04/2019 |
| OTORISASI | Dosen Penyusun RPS  <u>Dr. Suwanda, ST., MT</u> NIDK. 8878033420 | Ketua Program Studi, MMT  <u>Dr. Ir. Jeni Ria Rajaguguk, M.Si</u> NIDN. 0023016001 | | KAPRODI  <u>Dr. Harjono P. Putro, S.Kom., M.Kom</u> NIDN.0329067102 | |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN | CAPAIAN PRODI | Manajemen Rantai Pasok (Supply Chain Management): <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami konsep dasar manajemen rantai pasok 2. Mahasiswa memahami perencanaan rantai pasok. 3. Mahasiswa memahami koordinasi dan itegrasi semua tahapan rantai pasok 4. Mahasiswa memahami manajemen persediaan 5. Mahasiswa memahami optimasi transportasi | | | |

| | | |
|----------------------|---------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> 6. Mahasiswa memahami manajemen resiko 7. Mahasiswa memahami penggunaan teknologi informasi 8. Mahasiswa memahami sustainability dan keberlanjutan 9. Mahasiswa memahami kepemimpinan dan kolaborasi dalam konteks rantai pasok |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN | CAPAIAN MATA KULIAH | <p>Capaian mata kuliah:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Pemahaman tentang Konsep Manajemen Rantai Pasok: Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar dan prinsip-prinsip utama yang terkait dengan manajemen rantai pasok, termasuk peran dan pentingnya rantai pasok dalam operasi bisnis. 2. Pemahaman tentang Tahapan dalam Rantai Pasok: Mahasiswa memahami tahapan-tahapan utama dalam rantai pasok, seperti pengadaan, produksi, distribusi, dan pengiriman kepada pelanggan. 3. Perencanaan Rantai Pasok: Kemampuan merencanakan rantai pasok, termasuk peramalan permintaan, perencanaan kapasitas, dan pengelolaan persediaan. 4. Koordinasi dan Integrasi: Kemampuan untuk mengkoordinasikan dan mengintegrasikan semua tahapan dalam rantai pasok, serta memahami pentingnya kolaborasi antara mitra bisnis dalam rantai pasok. 5. Manajemen Persediaan: Kemampuan mengelola persediaan dengan efisien, termasuk pengendalian persediaan, pengelolaan stok minimum dan maksimum, serta teknik just-in-time (JIT). 6. Optimasi Transportasi: Kemampuan untuk mengoptimalkan proses transportasi barang dalam rantai pasok, termasuk pemilihan rute terbaik dan pengelolaan armada. 7. Manajemen Risiko: Pemahaman tentang identifikasi, evaluasi, dan manajemen risiko dalam rantai pasok, seperti risiko gangguan pasokan, fluktuasi harga, dan masalah logistik. |

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 8. Penggunaan Teknologi Informasi: Pemahaman tentang penggunaan teknologi informasi, termasuk sistem informasi dan perangkat lunak SCM (Supply Chain Management) untuk memantau dan mengelola rantai pasok. 9. Sustainability dan Keberlanjutan: Kesadaran tentang pentingnya praktik berkelanjutan dalam rantai pasok, termasuk penggunaan bahan ramah lingkungan dan praktik sosial yang bertanggung jawab. 10. Kepemimpinan dan Kolaborasi: Kemampuan untuk memimpin dan berkolaborasi dengan mitra bisnis dalam rantai pasok, serta berkomunikasi secara efektif dalam konteks kerja sama. 11. Evaluasi Kinerja Rantai Pasok: Kemampuan untuk mengukur dan mengevaluasi kinerja rantai pasok, menggunakan KPI (Key Performance Indicators) yang relevan. 12. Etika Bisnis: Kesadaran tentang aspek etika dalam manajemen rantai pasok, termasuk masalah keadilan dalam hubungan dengan pemasok dan pelanggan serta praktik bisnis yang berkelanjutan. 13. Pemecahan Masalah: Kemampuan untuk mengidentifikasi masalah dalam rantai pasok dan mengembangkan solusi inovatif. 14. Pemahaman tentang Industri Tertentu: Pemahaman tentang karakteristik dan dinamika industri tertentu yang mungkin menjadi fokus dalam mata kuliah Manajemen Rantai Pasok. <p>Capaian pembelajaran ini bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk mengelola dan meningkatkan rantai pasok dalam berbagai konteks industri. Rantai pasok yang efisien dan efektif adalah elemen penting dalam keberhasilan operasi bisnis dan pengiriman produk atau layanan kepada pelanggan.</p> |
| DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH: | Mata kuliah "Rantai Pasok" (Supply Chain) adalah mata kuliah yang membahas manajemen dan koordinasi seluruh aliran barang, informasi, dan layanan dari awal hingga akhir dalam sebuah organisasi atau rantai pasok. Ini termasuk perencanaan, pengadaan, produksi, distribusi, dan pengiriman produk atau layanan | |

| | |
|--|---|
| | <p>kepada pelanggan akhir. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang bagaimana rantai pasok yang efisien dan efektif dapat meningkatkan kinerja organisasi dan daya saingnya.</p> <p>Mata kuliah ini penting dalam konteks bisnis modern karena membekali mahasiswa dengan pemahaman dan keterampilan yang diperlukan untuk menghadapi tantangan manajemen rantai pasok yang semakin kompleks, terutama dalam lingkungan global yang terus berubah. Kemampuan untuk mengoptimalkan rantai pasok dapat membantu organisasi meningkatkan efisiensi, mengurangi biaya, dan memberikan nilai tambah kepada pelanggan.</p> |
| <p>MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN</p> | <p>Materi pembelajaran dalam mata kuliah Rantai Pasok (Supply Chain) mencakup sejumlah topik penting yang membantu mahasiswa memahami konsep dan praktik yang terkait dengan manajemen rantai pasok. Berikut adalah beberapa pokok bahasan utama yang biasanya diajarkan dalam mata kuliah Rantai Pasok:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Rantai Pasok: <ul style="list-style-type: none"> ○ Definisi dan konsep dasar rantai pasok. ○ Peran rantai pasok dalam strategi bisnis. ○ Tahapan utama dalam rantai pasok. 2. Perencanaan Rantai Pasok: <ul style="list-style-type: none"> ○ Peramalan permintaan dan perencanaan kapasitas. ○ Model peramalan. ○ Metode perencanaan persediaan. 3. Manajemen Persediaan: <ul style="list-style-type: none"> ○ Pengelolaan stok minimum dan maksimum. ○ Metode manajemen persediaan, seperti EOQ (Economic Order Quantity) dan JIT (Just-In-Time). ○ Pengendalian persediaan. 4. Pengadaan dan Pembelian: <ul style="list-style-type: none"> ○ Proses pengadaan. ○ Seleksi pemasok. ○ Negosiasi kontrak dan persyaratan pembelian. 5. Produksi dalam Rantai Pasok: <ul style="list-style-type: none"> ○ Proses produksi dan manufaktur. |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">○ Manajemen kualitas.○ Lean manufacturing dan Six Sigma.6. Distribusi dan Logistik:<ul style="list-style-type: none">○ Manajemen distribusi dan transportasi.○ Pengelolaan rantai pasok global.○ Pengiriman dan penanganan barang.7. Teknologi Informasi dalam Rantai Pasok:<ul style="list-style-type: none">○ Peran teknologi informasi dalam mendukung rantai pasok.○ Sistem informasi rantai pasok (SCM).○ E-commerce dan e-logistics.8. Kepemimpinan dan Kolaborasi:<ul style="list-style-type: none">○ Kepemimpinan dalam konteks rantai pasok.○ Kolaborasi antara mitra bisnis dalam rantai pasok.○ Komunikasi efektif dalam rantai pasok.9. Sustainability dan Keberlanjutan:<ul style="list-style-type: none">○ Praktik berkelanjutan dalam rantai pasok.○ Aspek sosial dan lingkungan keberlanjutan.○ Tanggung jawab sosial perusahaan (CSR) dalam rantai pasok.10. Manajemen Risiko Rantai Pasok:<ul style="list-style-type: none">○ Identifikasi dan evaluasi risiko rantai pasok.○ Strategi manajemen risiko.○ Bisnis kontinuitas dalam rantai pasok.11. Evaluasi Kinerja Rantai Pasok:<ul style="list-style-type: none">○ Pengukuran kinerja dengan menggunakan Key Performance Indicators (KPI).○ Pengembangan dan pengoptimalan rantai pasok berdasarkan data dan analisis.12. Studi Kasus dan Proyek Praktik:<ul style="list-style-type: none">○ Analisis studi kasus nyata dalam manajemen rantai pasok.○ Proyek praktik yang melibatkan pemecahan masalah atau perbaikan dalam rantai pasok.13. Etika Bisnis:<ul style="list-style-type: none">○ Prinsip-prinsip etika dalam manajemen rantai pasok. |
|--|--|

| | |
|---------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ Keadilan dalam hubungan dengan pemasok dan pelanggan. <p>Materi pembelajaran ini dirancang untuk memberikan pemahaman yang komprehensif tentang konsep dan praktik terkait dengan manajemen rantai pasok, yang merupakan elemen penting dalam operasi bisnis yang berhasil. Dengan memahami aspek-aspek ini, mahasiswa dapat mengembangkan kemampuan untuk mengelola rantai pasok dengan lebih efisien, mengurangi biaya, meningkatkan kualitas, dan memberikan nilai tambah kepada pelanggan.</p> |
| PUSTAKA | <p>UTAMA</p> <p>Manajemen Rantai Pasok (Supply Chain Management) adalah sumber-sumber yang memberikan wawasan mendalam tentang konsep, strategi, dan praktik dalam manajemen rantai pasok. Berikut adalah beberapa buku dan referensi utama yang sering digunakan dalam mata kuliah atau studi Manajemen Rantai Pasok:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chopra, Sunil, and Peter Meindl, 2023. "Supply Chain Management: A Global Perspective" Pearson Education. 2. Simchi-Levi, David, Philip Kaminsky, and Edith Smch-Levi. 2023. "Supply Chain Management: Strategy, Planning and Operations", McGraw-Hill Education. 3. Handoko, T. Hani. 2023. "Manajemen Rantai Pasok". Andi 4. Bowersox, Donal J., David J. Closs, and Michael A Cooper. 2023. "Supply Chain Management: The Logistics Perspective" McGraw-Hill Education 5. "Supply Chain Management: Strategy, Planning, and Operation" oleh Sunil Chopra dan Peter Meindl - Buku ini adalah salah satu referensi utama dalam studi manajemen rantai pasok dan mencakup semua aspek penting dari rantai pasok. 6. "Logistics and Supply Chain Management" oleh Martin Christopher - Buku ini memfokuskan pada peran logistik dalam rantai pasok dan bagaimana manajemen logistik yang baik dapat meningkatkan kinerja rantai pasok. 7. "Introduction to Operations and Supply Chain Management" oleh Cecil B. Bozarth dan Robert B. Handfield - Buku ini memberikan pemahaman dasar tentang manajemen operasi dan rantai pasok. 8. "Supply Chain Logistics Management" oleh Donald J. Bowersox, David J. Closs, dan M. Bixby Cooper - Buku ini menyoroti peran logistik dalam rantai pasok dan strategi pengelolaannya. 9. "Operations and Supply Chain Management: The Core" oleh F. Robert Jacobs dan Richard B. Chase - Buku ini menyajikan konsep-konsep inti dalam manajemen rantai pasok dan operasi. |

10. **"Strategic Supply Chain Management: Concepts, Theories, and Practices"** oleh Shoshanah Cohen dan Joseph Roussel - Buku ini mendalam tentang strategi dalam manajemen rantai pasok.
11. **"Supply Chain Management: A Global Perspective"** oleh Nada R. Sanders - Buku ini membahas aspek global dalam manajemen rantai pasok dan tantangan yang terkait.
12. **"Designing and Managing the Supply Chain: Concepts, Strategies, and Case Studies"** oleh David Simchi-Levi, Philip Kaminsky, dan Edith Simchi-Levi - Buku ini mencakup perancangan dan pengelolaan rantai pasok dengan contoh-contoh kasus.
13. **"The Lean Supply Chain: Managing the Challenge at Tesco"** oleh Barry Evans - Buku ini mengulas praktik Lean dalam rantai pasok dengan studi kasus di Tesco.
14. **"Global Logistics and Supply Chain Management"** oleh John Mangan, Chandra Lalwani, dan Tim Butcher - Buku ini menyoroti manajemen rantai pasok dalam skala global.
15. **"Sustainable Supply Chain Management: Practical Ideas for Moving Towards Best Practice"** oleh David B. Grant, Alexander Trautrim, dan Chee Yew Wong - Buku ini mengeksplorasi isu-isu keberlanjutan dalam rantai pasok.
16. **"Supply Chain Network Design: Applying Optimization and Analytics to the Global Supply Chain"** oleh Michael Watson, Sara Lewis, Peter Cacioppi, dan Jay Jayaraman - Buku ini fokus pada perancangan jaringan rantai pasok dengan pendekatan analitik.
17. **Jurnal Ilmiah:** Selain buku, jurnal-jurnal seperti Journal of Supply Chain Management, Supply Chain Management Review, dan International Journal of Physical Distribution & Logistics Management juga menjadi referensi penting dalam studi manajemen rantai pasok.
18. Sunil Chopra & Peter Meindl, Supply Chain Management, Strategy, Planning, and Operation, 2nd Ed, Prentice Hall, 2004
19. I Nyoman Pujawan, Supply chain management, Guna Widya, 2005
20. Douglas M. Lambert, Supply Chain Management, Processes, Partnerships, Performance, 3rd Ed, Hartley Press, Inc. , 2008
21. I Nyoman Pujawan & Mahendrawati ER, Supply Chain Management, Edisi Kedua, Guna Widya, 2010
22. Indrajit, Eko dan R. Djokopranoto. *Konsep Manajemen Supply Chain: Strategi Mengelola Manajemen Rantai Pasokan Bagi Perusahaan Modern di Indonesia*. Grasindo, Jakarta (2002).
23. I Nyoman Pujawan & Mahendrawati ER, Supply Chain Management, Edisi Ketiga, ANDI, 201

| | |
|-----------|---|
| | <p>Pustaka-pustaka ini adalah sumber daya yang berharga untuk mahasiswa dan profesional yang tertarik dalam memahami dan mengelola rantai pasok dengan lebih baik. Mereka mencakup berbagai aspek dan pendekatan yang relevan dalam manajemen rantai pasok modern.</p> |
| PENDUKUNG | |
| | <p>Selain pustaka utama yang telah disebutkan sebelumnya, ada juga banyak pustaka pendukung yang dapat membantu memperdalam pemahaman tentang Manajemen Rantai Pasok (Supply Chain Management). Berikut adalah beberapa pustaka pendukung yang bisa digunakan sebagai referensi tambahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Supply Chain Risk Management: Vulnerability and Resilience in Logistics" oleh Donald Waters - Buku ini membahas risiko dalam rantai pasok dan strategi untuk mengatasi risiko tersebut. 2. "Operations and Supply Chain Management for the 21st Century" oleh Ken Boyer dan Rohit Verma - Buku ini mengulas berbagai topik dalam manajemen rantai pasok dengan fokus pada perubahan dan tantangan di abad ke-21. 3. "The Handbook of Logistics and Distribution Management" oleh Alan Rushton, Phil Croucher, dan Peter Baker - Buku referensi ini mencakup topik-logistik terkait dalam rantai pasok. 4. "Global Supply Chains: Evaluating Regions on an EPIC Framework – Economy, Politics, Infrastructure, and Competence" oleh Yossi Sheffi - Buku ini mengeksplorasi faktor-faktor global yang memengaruhi rantai pasok. 5. "The Definitive Guide to Inventory Management: Principles and Strategies for the Efficient Flow of Inventory Across the Supply Chain" oleh Matthew A. Waller dan Terry L. Esper - Fokus pada manajemen persediaan dalam konteks rantai pasok. 6. "Green Logistics: Improving the Environmental Sustainability of Logistics" oleh Alan McKinnon - Buku ini membahas praktik logistik berkelanjutan dalam rantai pasok. 7. "Supply Chain Metrics that Matter" oleh Lora M. Cecere - Mendalami pengukuran kinerja yang penting dalam rantai pasok. 8. "Supply Chain Science" oleh Wallace J. Hopp dan Mark L. Spearman - Buku ini menggunakan pendekatan ilmiah untuk membahas konsep dalam rantai pasok. 9. "Sustainable Logistics and Supply Chain Management: Principles and Practices for Sustainable Operations and Management" oleh David B. Grant dan Alexander Trautrim - Menggali praktik berkelanjutan dalam rantai pasok. |

| | |
|--------------------|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 10. "Supply Chain as Strategic Asset: The Key to Reaching Business Goals" oleh Vivek Sehgal - Buku ini mengaitkan rantai pasok dengan strategi bisnis yang lebih luas. 11. "Logistics and Transportation: Design and planning" oleh Thomas J. Archibald - Mengkaji desain dan perencanaan rantai pasok dalam konteks logistik dan transportasi. 12. "Operations Management" oleh Jay Heizer dan Barry Render - Buku teks yang mencakup topik operasi dan rantai pasok secara komprehensif. 13. "Supply Chain Revolution: Innovative Sourcing and Logistics for a Fiercely Competitive World" oleh Suman Sarkar - Buku ini menyoroti transformasi dalam rantai pasok. 14. "Routledge Handbook of Supply Chain Management" oleh Samir Dani - Kumpulan esai dari berbagai penulis yang membahas berbagai aspek Manajemen Rantai Pasok. 15. Artikel Jurnal Ilmiah: Selalu penting untuk mengakses artikel terbaru di jurnal ilmiah seperti Journal of Operations Management, International Journal of Production Economics, dan Transportation Research Part E: Logistics and Transportation Review. 16. Ganeshan, Ram and T.P. Harrison. An Introduction To Supply Chain Management. http://silmaril.smeal.psu.edu/misc/supply_chain_intro.html. 17. Simchi-Levi, David and E. Simchi-Levi. The Dramatic Impact of the Internet on Supply Chain Strategies. The ASCET Project. http://simchi-levi.ascet.com <p>Pustaka-pustaka ini dapat membantu Anda memahami lebih dalam topik tertentu dalam Manajemen Rantai Pasok dan dapat digunakan untuk mengeksplorasi berbagai aspek dan pendekatan yang berbeda dalam disiplin ini.</p> |
| MEDIA PEMBELAJARAN | <ul style="list-style-type: none"> - OS : MS Windows - MS Office Power Point - MS Windows Media Player - Internet Explorer / Firefox - Notebook PC - LCD Projector - White board |
| TEAM TEACHING | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Ir. Jenni Ria Rajaguguk, M.Si 2. Eko, M.Eng.,P.hD |
| MATA KULIAH SYARAT | |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | INDIKATOR | KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN | METODE PEMBELAJARAN | MATERI PEMBELAJARAN | BOBOT PENILAIAN |
|-----------|--|---|--|---------------------|---|-----------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1 | <p>Mahasiswa memahami konsep dasar rantai pasokan, termasuk definisi, tujuan, dan cakupannya.</p> <p>Mahasiswa memahami peran rantai pasokan dalam menciptakan keunggulan kompetitif bagi perusahaan.</p> <p>Mahasiswa mampu menganalisis berbagai model dan strategi rantai pasokan.</p> <p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu-isu dan tantangan dalam pengelolaan rantai pasokan</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan definisi rantai pasokan dengan tepat, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> ○ Rantai pasokan adalah jaringan dari organisasi dan aktivitas yang terlibat dalam pengadaan bahan baku, transformasi menjadi produk atau jasa, dan pengiriman ke konsumen akhir. • Mahasiswa dapat menjelaskan cakupan rantai pasokan, termasuk tahapan-tahapannya, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> ○ Pembelian ○ Manufaktur ○ Pergudangan dan transportasi ○ Penjualan dan distribusi ○ Pemulangan | Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan setiap pertanyaan pada diskusi | Ceramah Diskusi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Rantai pasok 2. Definisi dan konsep dasar rantai pasok 3. Peran rantai pasok dalam strategi bisnis 4. Tahapan utama dalam rantai pasok | 4 % |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | INDIKATOR | KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN | METODE PEMBELAJARAN | MATERI PEMBELAJARAN | BOBOT PENILAIAN |
|-----------|---|---|--|---------------------|--|-----------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep perencanaan rantai pasokan, termasuk tujuan, fungsi, dan prosesnya. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan antara produk inovatif dan produk fungsional 2. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan antara strategi Supply Chain yang efisien dan responsive | Mahasiswa mampu memberikan contoh aplikasi dari konsep decoupling point dan postponement | Ceramah Diskusi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Perencanaan Rantai Pasok 2. Model Peramalan 3. Metode perencanaan persediaan | 4% |
| 3 | Mahasiswa memahami konsep manajemen persediaan, termasuk tujuan, fungsi, dan biayanya. | <ol style="list-style-type: none"> 1. | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Manajemen persediaan 2. Pengelolaan stok minimum dan maksimum 3. Metode manajemen persediaan, seperti EOQ dan JIT 4. Pengendalian Persediaan | 4% |
| 4 | <p>Mahasiswa memahami konsep pengadaan dan pembelian, termasuk tujuan, fungsi, dan prosesnya.</p> <p>Mahasiswa mampu menerapkan berbagai strategi dan teknik pengadaan dan pembelian, seperti just-in-time (JIT), supplier relationship management (SRM), dan</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya rancangan produk dalam menciptakan daya saing 2. Mahasiswa bisa menjelaskan konsep time to market dan keterkaitannya dengan daya saing 3. Mahasiswa bisa menjelaskan pentingnya tim lintas fungsi | Mahasiswa bisa menjelaskan keterkaitan antara kesamaan komponen, decompling point, postponement dan mass customization | Ceramah Diskusi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengadaan dan Pembelian 2. Proses pengadaan 3. Seleksi pemasok 4. Negosiasi kontrak dan persyaratan pembelian | 4% |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | INDIKATOR | KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN | METODE PEMBELAJARAN | MATERI PEMBELAJARAN | BOBOT PENILAIAN |
|-----------|---|--|--|----------------------------|--|-----------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| | <p>electronic procurement (e-procurement).</p> <p>Mahasiswa mampu menganalisis kinerja pengadaan dan pembelian.</p> | <p>maupun supplier dalam merancang produk</p> | | | | |
| 5 | <p>Mahasiswa memahami konsep produksi, termasuk tujuan, fungsi, dan prosesnya.</p> <p>Mahasiswa mampu menerapkan berbagai strategi dan teknik produksi, seperti lean manufacturing, flexible manufacturing system (FMS), dan just-in-time (JIT).</p> <p>Mahasiswa mampu menganalisis kinerja produksi</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa bisa menjelaskan pentingnya demand management pada Supply Chain 2. Mahasiswa bisa menjelaskan perbedaan antara demand forecasting dengan demand management 3. Mahasiswa bisa menjelaskan sejumlah instrument untuk demand management serta efek yang mungkin ditimbulkannya | <p>Mahasiswa mampu membedakan peramalan permintaan dan pengelolaan permintaan dalam SCM</p> | <p>ceramah Diskusi</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Produksi dalam rantai pasok 2. Prosen produksi dan manufaktur 3. Manajemen kualitas 4. Lean manufaktur dan Six Sigma | 4% |
| 6 | <p>Mahasiswa memahami konsep distribusi dan logistik, termasuk tujuan, fungsi, dan prosesnya.</p> <p>Mahasiswa mampu menerapkan berbagai strategi dan teknik distribusi dan logistik, seperti transportasi,</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa bisa menjelaskan fungsi persediaan Supply Chain 2. Mahasiswa bisa menjelaskan tradeoffs dalam pengelolaan persediaan Supply Chain 3. Mahasiswa bisa menjelaskan jenis-jenis persediaan serta | <p>Mahasiswa bisa menyelesaikan persoalan dalam mengendalikan persediaan dengan metode EOQ</p> | <p>Ceramah Diskusi</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Distribusi dan Logistik 2. Manajemen distribusi dan transportasi 3. Pengelolaan rantai pasok global | 5 % |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | INDIKATOR | KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN | METODE PEMBELAJARAN | MATERI PEMBELAJARAN | BOBOT PENILAIAN |
|-----------|---|---|-------------------------------|---------------------|---|-----------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| | <p>pergudangan, dan manajemen rantai pasokan terintegrasi (SCM).</p> <p>Mahasiswa mampu menganalisis kinerja distribusi dan logistik.</p> | <p>faktor dominan yang memengaruhinya</p> <p>4. Mahasiswa bisa mengukur kinerja persediaan</p> <p>5. Mahasiswa bisa menggunakan model EOQ, baik yang dihitung secara independen maupun yang terintegrasi dengan supplier.</p> | | | 4. Pengiriman dan penanganan barang | |
| 7 | <p>Mahasiswa memahami konsep teknologi informasi dalam rantai pasokan, termasuk peran, fungsi, dan manfaatnya.</p> <p>Mahasiswa mampu menerapkan berbagai teknologi informasi dalam rantai pasokan, seperti enterprise resource planning (ERP), supply chain management (SCM) system, dan e-commerce.</p> <p>Mahasiswa mampu menganalisis dampak teknologi informasi dalam rantai pasokan</p> | 1. | | | <p>1. Teknologi Informasi dalam rantai pasok</p> <p>2. Peran teknologi informasi dalam mendukung rantai pasok</p> <p>3. Sistem informasi rantai pasok</p> <p>4. E-Commerce dan e-logistik</p> | 5% |
| 8 | | | UTS | | | 30% |
| 9 | Mahasiswa memahami konsep kepemimpinan dan kolaborasi | 1. Mahasiswa bisa menjelaskan peran strategis pengadaan dalam Supply Chain | Menjelaskan peranan dan | Ceramah Diskusi | 1. Kepemimpinan dan Kolaborasi | 5 % |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | INDIKATOR | KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN | METODE PEMBELAJARAN | MATERI PEMBELAJARAN | BOBOT PENILAIAN |
|-----------|--|---|---|----------------------------|--|-----------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| | <p>dalam rantai pasokan, termasuk peran, fungsi, dan manfaatnya.</p> <p>Mahasiswa mampu menerapkan berbagai strategi dan teknik kepemimpinan dan kolaborasi dalam rantai pasokan.</p> <p>Mahasiswa mampu menganalisis dampak kepemimpinan dan kolaborasi dalam rantai pasokan.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa bisa menggambarkan proses umum dalam pengadaan barang atau jasa 3. Mahasiswa bisa menjelaskan ruang lingkup tugas bagian pengadaan 4. Mahasiswa bisa menyebutkan sejumlah kriteria dalam pemilihan supplier 5. Mahasiswa bisa menggunakan sejumlah model yang bisa digunakan untuk memilih supplier | <p>tugas-tugas bagian pengadaan pada sebuah perusahaan dan memahami langkah-langkah dalam memilih serta mengelola hubungan supplier</p> | | <ol style="list-style-type: none"> 2. Kepemimpinan dalam konteks rantai pasok 3. Kolaborasi antara mitra bisnis dalam rantai pasok 4. Komunikasi efektif dalam rantai pasok | |
| 10 | <p>Mahasiswa memahami konsep sustainability dan keberlanjutan dalam rantai pasokan, termasuk peran, fungsi, dan manfaatnya.</p> <p>Mahasiswa mampu menerapkan berbagai strategi dan teknik sustainability dan keberlanjutan dalam rantai pasokan.</p> <p>Mahasiswa mampu menganalisis dampak</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa bisa menjelaskan fungsi-fungsi manajemen distribusi dan transportasi 2. Mahasiswa bisa membedakan beberapa strategi distribusi serta keunggulan dan kelemahan masing-masing 3. Mahasiswa bisa menjelaskan keunggulan dan kekurangan berbagai mode transportasi 4. Mahasiswa bisa menggunakan metode-metode untuk mengalokasikan kendaraan | <p>Mahasiswa mampu menyelesaikan persoalan mode transportasi</p> | <p>Ceramah Diskusi</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sustainability dan Keberlanjutan 2. Praktik keberlanjutan dalam rantai pasok 3. Aspek social dan lingkungan berkelanjutan 4. Tanggung jawab social Perusahaan (CSR) dalam rantai pasok | 5% |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | INDIKATOR | KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN | METODE PEMBELAJARAN | MATERI PEMBELAJARAN | BOBOT PENILAIAN |
|-----------|---|---|---|---------------------|---|-----------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| | sustainability dan keberlanjutan dalam rantai pasokan. | dalam kegiatan pengiriman dan untuk menentukan rute transportasi 5. Mahasiswa bisa menjelaskan | | | | |
| 11 | <p>Mahasiswa memahami konsep manajemen risiko dalam rantai pasokan, termasuk peran, fungsi, dan manfaatnya.</p> <p>Mahasiswa mampu menerapkan berbagai strategi dan teknik manajemen risiko dalam rantai pasokan.</p> <p>Mahasiswa mampu menganalisis dampak manajemen risiko dalam rantai pasokan.</p> | | | | <p>1. Manajemen risiko rantai pasok</p> <p>2. Identifikasi dan evaluasi risiko rantai pasok</p> <p>3. Strategi manajemen risiko</p> <p>4. Bisnis kontinuitas dalam rantai pasok</p> | 6% |
| 12 | <p>Mahasiswa memahami konsep evaluasi kinerja dalam rantai pasokan, termasuk tujuan, fungsi, dan manfaatnya.</p> <p>Mahasiswa mampu menerapkan berbagai metode evaluasi kinerja dalam rantai pasokan.</p> | <p>1. Mahasiswa bisa menjelaskan definisi dari bullwhip effect dan akibat yang ditimbulkan</p> <p>2. Mahasiswa bisa menyebutkan penyebab terjadinya distorsi informasi dan bullwhip effect pada Supply Chain</p> <p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara untuk mengurangi bullwhip effect</p> | Mahasiswa mampu mengukur dan mengurangi bullwhip effect | Ceramah Diskusi | <p>1. Evaluasi Kinerja rantai pasok</p> <p>2. Pengukuran kinerja dengan menggunakan Key Performance Indicators (KPI)</p> <p>3. Pengembangan dan pengoptimalkan rantai pasok</p> | 6 % |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | INDIKATOR | KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN | METODE PEMBELAJARAN | MATERI PEMBELAJARAN | BOBOT PENILAIAN |
|-----------|---|--|---|---------------------|---|-----------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| | Mahasiswa mampu menganalisis hasil evaluasi kinerja dalam rantai pasokan. | 4. Mahasiswa mampu mengukur bullwhip effect dengan suatu cara tertentu | | | berdasarkan data dan analisis | |
| 13 | <p>Mahasiswa mampu menerapkan konsep dan teori rantai pasokan dalam kasus dan proyek praktik.</p> <p>Mahasiswa mampu menganalisis masalah dan tantangan rantai pasokan dalam kasus dan proyek praktik.</p> <p>Mahasiswa mampu mengembangkan solusi untuk masalah dan tantangan rantai pasokan dalam kasus dan proyek praktik.</p> | <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa bisa menjelaskan alasan pengukuran kinerja Supply Chain perlu dilakukan Mahasiswa bisa menyebutkan elemen-elemen sistem pengukuran kinerja Supply Chain Mahasiswa bisa menjelaskan syarat-syarat yang harus dipenuhi agar suatu matrik berfungsi secara efektif Mahasiswa bisa menjelaskan yang dinamakan process-based approach pada proses pengukuran kinerja | Mahasiswa mampu mengukur dan mengevaluasi kinerja rantai pasok dengan metode SCOR | Ceramah Diskusi | <ol style="list-style-type: none"> Studi Kasus dan Proyek Praktik Analisis studi kasus nyata dalam manajemen rantai pasok Proyek praktik yang melibatkan pemecahan masalah atau perbaikan dalam rantai pasok | 6% |
| 14 | <p>Mahasiswa memahami konsep etika bisnis, termasuk peran, fungsi, dan manfaatnya.</p> <p>Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip etika bisnis dalam rantai pasokan.</p> | | | | <ol style="list-style-type: none"> Etika Bisnis Prinsip-prinsip etika dalam manajemen rantai pasok Keadilan dalam hubungan dengan pemasok dan pelanggan | 6% |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | INDIKATOR | KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN | METODE PEMBELAJARAN | MATERI PEMBELAJARAN | BOBOT PENILAIAN |
|-----------|---|--|--|---------------------|--|-----------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| | Mahasiswa mampu menganalisis dampak etika bisnis dalam rantai pasokan. | | | | | |
| 15 | <p>Memahami konsep, prinsip, dan praktik rantai pasokan, termasuk peran, fungsi, dan manfaatnya.</p> <p>Mampu menerapkan konsep, prinsip, dan praktik rantai pasokan dalam konteks industri dan bisnis.</p> <p>Mampu menganalisis masalah dan tantangan rantai pasokan, serta mengembangkan solusi yang efektif</p> | <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan peran informasi dalam manajemen rantai pasok Mahasiswa dapat menjabarkan infrastruktur yang dibutuhkan dalam implementasi TI di perusahaan maupun rantai pasok Mahasiswa dapat menjelaskan komponen-komponen teknologi informasi yang khusus digunakan untuk mendukung kebutuhan rantai pasok Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu-isu pengembangan teknologi informasi yang harus diperhatikan oleh manajer rantai pasok | Mahasiswa mampu menganalisis informasi kemudian menggunakannya untuk meningkatkan kinerja rantai pasok | Ceramah Diskusi | <p>Pengetahuan, yaitu kemampuan untuk memahami konsep, prinsip, dan praktik rantai pasokan.</p> <p>Keterampilan, yaitu kemampuan untuk menerapkan konsep, prinsip, dan praktik rantai pasokan dalam konteks industri dan bisnis.</p> <p>Sikap, yaitu kemampuan untuk menganalisis masalah dan tantangan rantai pasokan, serta mengembangkan solusi yang efektif.</p> | 6% |
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS) | | | | | 40 % |