

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH EKONOMI WILAYAH DAN KOTA
(KODE : KB- 63333)**

Disusun oleh :

Siska Amelia, ST,MT



**PROGRAM STUDI TEKNIK PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS KRISNADWIPAYANA
JAKARTA
2022/2023**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS-EKWIL)

- Mata Kuliah** : **Ekonomi Wilayah dan Kota**
- Jumlah Jam Pelajaran** : **14 x Pertemuan**
- Deskripsi Mata Kuliah** : MK ini menelaah perkembangan teori-teori ekonomi wilayah dan/atau kota, berbagai metode yang dapat digunakan untuk menganalisis perkembangan dan pertumbuhan wilayah dan kota serta membahas berbagai persoalan terkait pengembangan wilayah/kota. Dalam perencanaan suatu wilayah/kota hal terpenting yang harus diperhatikan adalah faktor ekonomi, karena ekonomi merupakan prime mover dalam pertumbuhan suatu wilayah/kota. Secara garis besar, mata kuliah ini membahas pendekatan ekonomi yang terdiri dari teori, konsep, model dan teknik analisis untuk menjawab berbagai persoalan wilayah dan kota.
- Mata kuliah ekonomi wilayah dan kota membahas tentang dasar-dasar ekonomi wilayah dan kota yang mencakup sejarah munculnya Ilmu Ekonomi Wilayah dan Kota. Ekonomi Wilayah/kota mempelajari teori dan konsep ekonomi wilayah/kota yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan wilayah/kota. Mengkaji isu-isu yang terkait tentang pembangunan wilayah diantaranya kemiskinan dan ketimpangan pembangunan antar wilayah/kota. Dengan demikian, ekonomi wilayah/kota mempunyai peranan yang sangat penting pada perencanaan. Peranan ini akan semakin meningkat sejalan dengan jumlah

penduduk yang semakin bertambah, yang memerlukan perencanaan wilayah yang semakin kompleks.

Standar Kompetensi MK : Mampu memahami dan menjelaskan peran Ekonomi Wilayah dan Kota dalam Perencanaan dan Pengembangan Wilayah dan Kota.

Kompetensi Dasar :

1. Mahasiswa mampu memahami sejarah tumbuhnya Ilmu Ekonomi Wilayah dan Kota.
2. Mahasiswa mampu memahami konsep ekonomi wilayah dan kota dan perkembangan teori ekonomi wilayah/kota, serta aspek-aspek didalamnya yang berperan penting dalam perencanaan wilayah dan kota.
3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan metode dalam pengembangan wilayah/kota.
4. Mahasiswa mampu memahami konsep dan pendekatan dalam melakukan analisis dalam pengembangan wilayah/kota dari aspek ekonomi.
5. Mahasiswa mampu memahami isu dan permasalahan dalam pembangunan dan pengembangan wilayah.

Penilaian/Evaluasi MK : Secara garis besar keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ditentukan oleh prestasi mahasiswa yang bersangkutan dalam:

- Kehadiran di kelas
- Partisipasi kegiatan di kelas
- Pembuatan dan penyajian makalah serta kuis

- Perilaku/attitude mahasiswa di dalam kelas.
- Keaktifan mahasiswa di dalam kelas.
- UTS dan UAS

Mekanisme dan proporsi penilaian hasil belajar mahasiswa dilakukan melalui beberapa cara yaitu dengan cara ujian tertulis utama yaitu ujian tengah semester dan ujian akhir semester serta tugas-tugas tertulis dalam bentuk pembuatan paper paper kecil dan diskusi/presentasi di kelas terkait pemahaman masing-masing tahapan dalam setiap topik pembahasan serta kuis. Disamping itu keaktifan mahasiswa dan kreativitasnya selama diskusi dan presentasi dan selama pembelajaran dengan tugas berkelompok dan individu juga dievaluasi hasilnya. Evaluasi melalui ujian tertulis dimaksudkan untuk mengetahui tingkat daya serap mahasiswa terhadap materi pelajaran. Hal yang tidak kalah penting dalam penilaian adalah perilaku mahasiswa selama mengikuti perkuliahan dari awal semester sampai akhir semester.

Sesuai dengan standar yang telah ditetapkan oleh fakultas dan universitas proporsi penilaian adalah:

1. Evaluasi Tengah Semester (30%)
 - Evaluasi kinerja individu
 - Ujian tulis (konsep dan teori)
 - Materi ujian merupakan materi mata kuliah Ekonomi Wilayah dan Kota
2. Evaluasi Akhir Semester (30%)
 - Evaluasi kinerja individu
 - Ujian tulis (konsep dan teori)

- Materi ujian merupakan materi mata kuliah Ekonomi Wilayah dan Kota
3. Tugas dan Kuis (30%)
 - Evaluasi kinerja individu
 - Ujian tulis (konsep dan teori) dan pembuatan makalah terkait dengan Ekonomi Wilayah dan Kota
 - Materi kuis merupakan materi mata kuliah Ekonomi Wilayah dan Kota
 4. Kehadiran (10%)

Referensi

:

1. Adisasmita.H.R. 2005. Dasar-dasar Ekonomi Wilayah edisi 2. Expert. Yogyakarta
2. Adisasmita.H.R. 2005. Dasar-dasar Ekonomi Wilayah. Penerbit Graha Ilmu. Yogyakarta
3. Arief Daryanto dan Yundy Hafizrianda. 2010. Model-model Kuantitatif untuk Perencanaan Pembangunan Ekonomi Daerah. IPB Press Bogor.
4. Armstrong H dan Taylor J. 1993. Regional Economics & Policy, Harvester Wheatsheaf, New York.
5. Capello P dan Nijkamp P. 2019. Handbook of Regional Growth and Development Theories Revised and Extended Second Edition. Edward Elgar Publishing Limited.
6. Fauzi. A. 2006. Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan Teori dan Aplikasi. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta
7. Jhingan. M.L. 2016. Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.

8. Mary E. Edwards. 2007. Regional & Urban Economics and Economic Development, Auerbach Publications.
9. McCann Paul. 2010. Urban & Regional Economics. Oxford University Press.
10. Muta'ali. L. 2015. Teknik Analisis Regional Untuk Perencanaan Wilayah, Tata Ruang dan Lingkungan. BPFG UGM. Yogyakarta
11. O'Sullivan, Arthur. 2009. Urban Economics. Seventh Edition. New York: McGraw-Hill.
12. Rustiadi E *et all*. 2018. Perencanaan dan Pengembangan Wilayah. Yayasan Pustaka Obor Indonesia. Jakarta
13. Sjafrizal. 2014. Ekonomi Wilayah dan Perkotaan. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.
14. Tarigan. R. 2004. Ekonomi Regional Teori dan Aplikasi. Penerbit Bumi Aksara. Jakarta
15. Tarigan. R. 2005. Perencanaan Pengembangan Wilayah edisi Revisi. Penerbit Bumi Aksara. Jakarta.
16. Val, Avrom Bendavid. 1992. Regional & Local Economic Analysis for Practitioners, Praeger, New York, 1992.

No	Kompetensi Dasar	Indikator Keberhasilan	Pokok/Sub Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Evaluasi	Estimasi Waktu (Minggu)			Referensi
							T	P/K	Jml Minggu	
1	Mahasiswa memahami rencana dan tujuan pembelajaran MK Ekonomi Wilayah dan Kota	Mahasiswa mampu menjelaskan rencana dan tujuan MK Ekonomi Wilayah Kota	PENDAHULUAN Pengantar Ekonomi Wilayah dan Kota, Landasan dan Tujuan Perkuliahan Ekonomi Wilayah/Kota Silabus, RPS, Kontrak Kuliah, Penilaian dan SOP Dosen; memberikan ulasan umum isi mata kuliah Ekonomi Wilayah/Kota dan tujuannya <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan RPS • Sistem Penilaian • Daftar Pustaka 	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • LCD/proje ctor • Laptop 	-	1 x		1	RBS

No	Kompetensi Dasar	Indikator Keberhasilan	Pokok/Sub Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Evaluasi	Estimasi Waktu (Minggu)			Referensi
							T	P/K	Jml Minggu	
2	Mamasiswa memahami dasar-dasar Ilmu Ekonomi Wilayah dan Kota serta memahami sejarah dan perkembangan ilmu ekonomi wilayah dan kota	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan mumculnya Ilmu Ekonomi Wilayah dan Kota	Dasar-dasar ilmu Wilayah dan Kota; <ul style="list-style-type: none"> Sejarah Munculnya Ilmu Ekonomi Wilayah dan Kota 	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> LCD/proje ctor Laptop Bahan Ajar 	Tes Lisan	1 x	1 x	1	1, 2, 4, 5, 13,14
3	Mahasiswa memahami kondep dasar dan pengertian ekonomi wilayah dan kota	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertin dan konsep dasar ekonomi wilayah dan kota. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan antara ekonomi konsenvional dan ekonomi wilayah dan kota. 	Pengantar Ekonomi Wilayah dan Kota <ul style="list-style-type: none"> Pengertian dan Konsep Dasar Ilmu Ekonomi Wilayah dan Kota Perbedaan Ekonomi Konvensional dan Ekonomi Wilayah dan Kota Definisi dan konsep ekonomi wilayah Definisi dan konsep ekonomi kota 	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> LCD/proje ctor Laptop Bahan Ajar 	Tes Lisan	1 x		1	1,2,4, 5,8,9, 13,14

No	Kompetensi Dasar	Indikator Keberhasilan	Pokok/Sub Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Evaluasi	Estimasi Waktu (Minggu)			Referensi
							T	P/K	Jml Minggu	
4	Mahasiswa memahami perkembangan teori-teori dan konsep-konsep ekonomi wilayah dan kota	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perkembangan teori ekonomi wilayah/kota dan tokoh-tokohnya. Mahasiswa mampu mensintesisakan pertumbuhan teori ekonomi wilayah dan kota 	Teori Kontemporer Pertumbuhan Ekonomi Wilayah dan Kota	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> LCD/projector Laptop Bahan Ajar 	Tes Lisan	1x		1	4,5,8,9, 13, 14
5	Mahasiswa memahami kota sebagai sistem, memahami konsep-konsep dari teori lokasi	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan kota/wilayah sebagai suatu sistem. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep-konsep dan teori lokasi, 	Teori Lokasi <ul style="list-style-type: none"> Kota sebagai suatu sistem Konsep dan Teori Lokasi 	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> LCD/projector Laptop Bahan Ajar 	Tes Tulis/Kuis	1x		1	4,10, 11,12

No	Kompetensi Dasar	Indikator Keberhasilan	Pokok/Sub Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Evaluasi	Estimasi Waktu (Minggu)			Referensi
							T	P/K	Jml Minggu	
6	Mahasiswa memahami konsep dari teori penggunaan lahan, serta memahami bagaimana pemilihan lokasi untuk kegiatan ekonomi.	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana pemilihan lokasi untuk kegiatan ekonomi. Mahasiswa mampu menjelaskan wilayah-wilayah yang optimum untuk dilakukan kegiatan ekonomi perkotaan.	Penggunaan Lahan dan Pemilihan Lokasi (1) <ul style="list-style-type: none"> • Teori Pertumbuhan dan Struktur Kota • Teori penggunaan lahan perkotaan 	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • LCD/proje ctor • Laptop • Bahan Ajar 	Tes Lisan	2x		2	10, 11,12
7			Penggunaan Lahan dan Pemilihan Lokasi (2) <ul style="list-style-type: none"> • Wilayah optimum kegiatan ekonomi perkotaan • Model Penggunaan Lahan Perkotaan 							
8	UJIAN TENGAH SEMESTER									
9	Mahasiswa memahami pengertian dan konsep pembangunan	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian dan konsep pembangunan serta mampu	Pendekatan Pembangunan Wilayah	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • LCD/proje ctor • Laptop 	Tes Lisan	1x		1	6,7,8, 9,12

No	Kompetensi Dasar	Indikator Keberhasilan	Pokok/Sub Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Evaluasi	Estimasi Waktu (Minggu)			Referensi
							T	P/K	Jml Minggu	
		membedakan pembangunan sektoral-regional dan lokal			• Bahan Ajar					
10	Mahasiswa memahami konsep teori pusat pertumbuhan	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian dan konsep dasar teori pusat pertumbuhan Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah untuk menentukan lokasi pusat pertumbuhan. 	Teori Pembangunan dan Pertumbuhan Ekonomi Wilayah (Teori Pusat Pertumbuhan)						3,7,8, 9,12, 15,16	

No	Kompetensi Dasar	Indikator Keberhasilan	Pokok/Sub Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Evaluasi	Estimasi Waktu (Minggu)			Referensi
							T	P/K	Jml Minggu	
11	Mahasiswa memahami konsep-konsep dasar tentang model basis ekonomi. Mahasiswa memahami bagaimana mengidentifikasi sektor-sektor yang merupakan sector basis dan sector non-basis dalam kegiatan ekonomi.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang model basis ekonomi. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menghitung sector yang merupakan sector basis dan sector non basis. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep teori Export Led.	Model Basis Ekonomi <ul style="list-style-type: none"> • Identifikasi sektor basis dan non basis • Konsep Dasar Teori Export Led 	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • LCD/proje ctor • Laptop • Bahan Ajar 	Tes Lisan	1x		1	3,4,5,7,8

No	Kompetensi Dasar	Indikator Keberhasilan	Pokok/Sub Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Evaluasi	Estimasi Waktu (Minggu)			Referensi
							T	P/K	Jml Minggu	
12	Mahasiswa memahami konsep dalam perubahan kegiatan ekonomi. Mahasiswa memahami metoda dalam menganalisis perubahan kegiatan-kegiatan ekonomi Mahasiswa memahami proses perhitungan dalam melakukan analisis perubahan kegiatan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dalam perubahan kegiatan ekonomi. Mahasiswa mampu menjelaskan metoda dalam menganalisis perubahan kegiatan-kegiatan ekonomi Mahasiswa mampu melakukan proses perhitungan dalam melakukan analisis perubahan kegiatan ekonomi 	Perubahan Kegiatan ekonomi <ul style="list-style-type: none"> Multiplier Effect Model Rasio Pertumbuhan Metode Anaisis Shift Share 	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> LCD/proje ctor Laptop Bahan Ajar 	Tes Lisan	1x		1	10,12

No	Kompetensi Dasar	Indikator Keberhasilan	Pokok/Sub Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Evaluasi	Estimasi Waktu (Minggu)			Referensi
							T	P/K	Jml Minggu	
13	Mahasiswa memahami konsep-konsep dalam perencanaan fasilitas pelayanan. Mahasiswa memahami tingkat ketersediaan pelayanan dan fungsi pelayanan serta kebutuhannya. Mahasiswa memahami daya jangkau dari pelayanan	<ul style="list-style-type: none"> Mamasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar dari perencanaan fasilitas pelayanan. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tingkat ketersediaan pelayanan, fungsi pelayanan serta mampu menjelaskan daya jangkau dari pelayanan tersebut. 	Perencanaan Fasilitas Pelayanan <ul style="list-style-type: none"> Tingkat Ketersediaan Pelayanan Fungsi Pelayanan Daya Jangkau Pelayanan 	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> LCD/proje ctor Laptop Bahan Ajar 	Tes Tulis/Kuis	1x		1	10,12,15
14	Mahasiswa memahami isu dan permasalahan dalam pengembangan dan pembangunan wilayah dan kota	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahani pendekatan pengukuran kemiskinan. Mahasiswa memahani alat ukur untuk melihat ketimpangan 	Kermiskinan dan Ketimpangan	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> LCD/proje ctor Laptop Bahan Ajar 	Tes Lisan	1x		1	12,13,14,15,16

No	Kompetensi Dasar	Indikator Keberhasilan	Pokok/Sub Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Evaluasi	Estimasi Waktu (Minggu)			Referensi
							T	P/K	Jml Minggu	
		pembangunan antar wilayah								
15	Mahasiswa memahami kajian ekonomi terkait dengan alokasi sumberdaya yang bersifat terbatas	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahani aktifitas ekonomi dalam perspektif wilayah (ruang). Mahasiswa mampu menjelaskan kajian ekonomi terkait alokasi sumber daya yang terbatas. 	Kajian Ekonomi dalam Perspektif Spasial	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> LCD/proje ctor Laptop Bahan Ajar 	Tes Lisan	1x		1	6,12
16	UJIAN AKHIR SEMESTER									

Catatan: T

T: Tatap Muka

P/K : Praktek/Kunjungan Lapangan

Jakarta, September 2022
KaProdi PWK



Ir. Reny Savitri