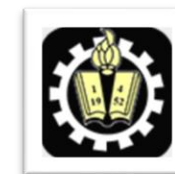




**UNIVERSITAS KRISNADWIPAYANA
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR**



No. Dokumen		Distribusi			
Tgl. Efektif					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun MK	Bobot (SKS)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Penelitian Arsitektur	TBB-205252	MBB	2 SKS	5	
Otorisasi	Dosen Penyusun RPS	Ketua Program Studi		Dekan FT UNKRIS	
	(Ayu Oktaviani, S.Ars., M.Si.) NIDN/NUP : 0321108602	(Astria Melanira, ST, M.Si.) NIDN : 0323127601		(Dr. Harjono P Putro, ST, M.Kom) NIDN : 0329067102	
Capaian Pembelajaran	CP-Prodi				
	Kode	TBB-205252			
	CP-Mata Kuliah				
	Kode	TBB-205252			
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Kuliah membahas posisi dan fungsi penelitian dalam pengembangan, akumulasi dan aplikasi pengetahuan perancangan arsitektur. Kuliah juga membahas metode-metode pengumpulan data dan analisis data yang secara langsung digunakan untuk memahami data perancangan seperti tapak, konteks dan pengguna, serta untuk mempertajam pengambilan keputusan tujuan, kriteria dan konsep perancangan. Kuliah juga membahas metode-metode yang dapat digunakan untuk menggali dan mengungkap pengetahuan yang terdapat dalam preseden arsitektur.				

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<p>1. Materi Kuliah-Teori :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Estetika, keindahan dan desain b. Unsur, prinsip dan hukum desain 2 dan 3 matra c. Tema dan ide desain d. Analisis dan konsep desain 2 dan 3 matra e. Transformasi sebagai metoda disain matra <p>2. Materi Kuliah-PraktekTuqasj (lihat Kerangka Acuan Kerja/ KAK terlampir)</p>	
Pustaka	Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Richard Underman & Robert Small. 1991. Perancangan Tapak Untuk Perumahan Jilid 1. PT. Intermedia. Bandung 2. Masalah Permukiman di Indonesia. Dep. PU Cipta Karya. Jakarta 3. Groat,L. & Wang, D. (2002). Architectural Research Methods. New York : John Wiley & Sons. Inc. 4. Dep. PU. Cipta Karya. Standard Arsitektur di Bidang Perumahan 5. Kep. Men. Neg. Perumahan rakyat No. 06/ KPTS/ 1994 tentang Pedoman Pembangunan Perumahan Bertumpu Pada kelompok 6. Kep. Men. Neg. Perumahan rakyat No. 06/ KPTS/ 1994 tentang Kebi-jakan dan Strategi Nasional Perumahan dan Permukiman 7. Prof. Eko Budihardjo. 1999. Kota BerkelanjutanPen erbit Alumni. Bandung
	Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Hassan Poerbo. 1999. Lingkungan Binaan Untuk Rakyat. PT Akatiga. Bandung 2. Bagoes P. Wiryotono. 1995. Seni Bangunan dan Seni Binakota PT. Gramedia Jakarta 3. BN. Marbun, SH. 1994. Kota Indonesia masa depan. PT. Erlangga . Jakarta 4. Hanson E. Kusuma. (2010). Strategi Perencanaan Produk Perumahan: Pemetaan Preferensi terhadap Desain Rumah Tinggal. Jurnal Manajemen Teknologi, Sekolah Bisnis dan Manajemen, Institut Teknologi Bandung, Vol. 9 No.1 2010, hal. 95-106. 5. CA. Doxiadis. 1968. Ekistics : An Introduction To The Science of Human Settlements. Hutchinson of London. London 6. Patrick I. Wakely & barbar KM. 1976. Urban Housing Strategies. Pittman Publishing Ltd. New York
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	
	Perangkat Keras	

Mata Kuliah Prasyarat	
-----------------------	--

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [estimasi waktu]	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1		Pengertian Konservasi Arsitektur	Pengertian Konservasi Arsitektur <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian konservasi Arsitektur Tujuan dan Sasaran Konservasi <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menyebutkan apa tujuan dan sasaran dari Konservasi Arsitektur Peran Arsitek dalam Konservasi		Kuliah mimbar dan diskusi		

			<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan peran arsitek dalam konservasi baik dari segi internal maupun eksternal 				
2		Batasan Konservasi Arsitektur	<p>Kegiatan Pemugaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menyebutkan macam-macam kegiatan dari konservasi arsitektur <p>Konservasi Lingkungan Binaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menyebutkan macam-macam dan batasan kegiatan konservasi lingkungan binaan <p>Aspek-aspek Konservasi Arsitektur dan Lingkungan Binaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menyebutkan aspek-aspek 		Kuliah mimbar dan diskusi		

			<p>konservasi arsitektur dan lingkungan binaan</p>				
3		<p>Metode Konservasi</p>	<p>Metode Konservasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan dan menggunakan metode konservasi dalam perencanaan konservasi <p>Pendekatan Perencanaan dan Perancangan Pemugaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan dan menggunakan pendekatan dalam perencanaan dan perancangan pemugaran 		<p>Kuliah mimbar dan diskusi</p>		
4,5		<p>Dasar Kebijakan Konservasi Arsitektur</p>	<p>Kriteria dan Motivasi Konservasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menyebutkan kriteria dan motivasi konservasi yang 		<p>Kuliah dan diskusi</p>		

			<p>ditetapkan dalam The Burra Charter</p> <p>Prinsip-prinsip Konservasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa dapat menyebutkan prinsip-prinsip konservasi untuk perancangan <p>Proses / Tahapan Perencanaan dan Perancangan Konservasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa dapat menjelaskan proses / tahapan perencanaan dan perancangan konservasi <p>Klasifikasi Pemugaran / Konservasi Arsitektur</p> <ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa dapat menyebutkan klasifikasi pada				
--	--	--	---	--	--	--	--

			bangunan pemugaran				
6,7		Konsep Konservasi	<p>Perkembangan Konsep Konservasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan konsep konservasi <p>Konsep Konservasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan dan mempergunakan konsep konservasi berdasar UU No. 5 tahun 1982 <p>Pola Penataan Bangunan dan Lingkungan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan pola penataan bangunan dan lingkungan sesuai dengan konsep konservasi 		Kuliah dan diskusi		
8	Evaluasi Tengah Semester : melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (30%)						

9		Cultural Resources Management	<p>Pengertian CRM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dari CRM <p>Pendekatan CRM dalam Konservasi Arsitektur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menggunakan pendekatan CRM dalam perencanaan konservasi <p>CRM di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan aplikasi CRM yang telah dilakukan di Indonesia 		Kuliah mimbar dan diskusi		
10		Studi Kasus : Konservasi Bangunan Kuno *	<p>Museum Fatahillah, Jakarta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan dan menggunakan konsep konservasi pada bangunan Museum Fatahillah <p>Menara Masjid Kudus, Jawa Tengah</p>				

			<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan dan menggunakan konsep konservasi pada Menara Masjid Kudus 				
11		<p>Studi Kasus : Konservasi Kawasan Bersejarah *:</p>	<p>Permasalahan Konservasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat mengetahui permasalahan konservasi pada studi kasus <p>Potensi Kawasan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjabarkan permasalahan yang terjadi pada studi kasus <p>Konsep Konservasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menggunakan konsep konservasi pada studi kasus dalam perancangan 		Kuliah mimbar dan diskusi		

			<p>Implementasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat mengetahui implementasi desain terhadap konservasi tersebut di atas 				
12		<p>Studi Kasus : Kawasan* Sepanjang Kali Besar, Jakarta</p>	<p>Permasalahan Konservasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat mengetahui permasalahan konservasi pada studi kasus <p>Potensi Kawasan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjabarkan permasalahan yang terjadi pada studi kasus <p>Konsep Konservasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menggunakan konsep konservasi pada studi kasus dalam perancangan Implementasi 		<p>Kuliah mimbar dan diskusi</p>		

			<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat mengetahui implementasi desain terhadap konservasi tersebut di atas 				
11		<p>Studi Kasus : Revilalisasi Kota Lama * : Kota Tua Batavia, Jakarta</p>	<p>Permasalahan Konservasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat mengetahui permasalahan konservasi pada studi kasus <p>Potensi Kawasan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjabarkan permasalahan yang terjadi pada studi kasus <p>Konsep Konservasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menggunakan konsep konservasi pada studi kasus dalam perancangan <p>Implementasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat mengetahui implementasi desain terhadap 		Kuliah mimbar dan diskusi		

			konsep konservasi tersebut di atas				
12		Studi Kasus * : Revitalisasi Kota Lama Semarang	<p>Permasalahan Konservasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat mengetahui permasalahan konservasi pada studi kasus <p>Potensi Kawasan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjabarkan permasalahan yang terjadi pada studi kasus <p>Konsep Konservasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menggunakan konsep konservasi pada studi kasus dalam perancangan <p>Implementasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat mengetahui implementasi desain terhadap konsep konservasi di atas 		Kuliah mimbar dan diskusi		

13		<p>9. KIP (Kampung Improvement Program). Studi Kasus : MHT project</p>	<p>9.1. Permasalahan Permukiman Kota</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat mengidentifikasi berbagai macam permasalahan dari perumahan dan permukiman kota <p>9.2. Pendekatan dan Metoda dalam KIP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjabarkan pendekatan dan Metode dalam KIP yang pernah dilaksanakan di Indonesia <p>9.3. Konsep KIP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjabarkan berbagai Konsep KIP yang pernah dilaksanakan di Indonesia 		Kuliah mimbar dan diskusi		
14		<p>10. Urban Renewal. Studi Kasus :</p>	<p>10.1. Pengertian Urban renewal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan 		Kuliah mimbar dan diskusi		

		<p>Mojosongo, Surakarta</p>	<p>pengertian dari Urban Renewal / Peremajaan Kota</p> <p>10.2. Permasalahan Perumahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat mengidentifikasi permasalahan perumahan yang diselesaikan dengan Urban Renewal <p>10.3. Pendekatan dan Metoda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjabarkan pendekatan dan Metode dari Urban Renewal yang pernah dilaksanakan di Indonesia <p>10.4. Konsep Urban Renewal</p> <p>Mahasiswa dapat menjabarkan berbagai Konsep Urban Renewal yang pernah dilaksanakan di Indonesia</p>				
--	--	---------------------------------	--	--	--	--	--

15		Studi Kasus * : New Down Town of Singapor	<p>Permasalahan Konservasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat mengetahui permasalahan konservasi pada studi kasus <p>Potensi Kawasan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjabarkan permasalahan yang terjadi pada studi kasus <p>Konsep Konservasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat mengguna-kan konsep konservasi pada studi kasus dalam perancangan <p>Implementasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat mengetahui implementasi desain terhadap konsep konservasi di atas 		Kuliah dan diskusi		
16	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (40%)						



UNIVERSITAS KRISNADWIPAYANA

Jl. Raya Jatiwaringin, RT.03 / RW.04, Jatiwaringin, Pondok Gede, RT.009/RW.005, Jaticempaka, Bekasi

Website : www.unkris.ac.id / e-Mail : marketing@unkris.ac.id / Telepon : (021) 8462229

NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI : ARSITEKTUR

PERIODE : 2022 GANJIL

Mata kuliah : Penelitian Arsitektur

Nama Kelas : A1 T3

Kode Mata kuliah : TBB205152

SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (20%)	UTS (30%)	UAS (40%)	KEHADIRAN (10%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	2070121005	FARAH FAIRUZ ZAKIYYAH	85.00	78.00	75.00	18.75	72.28	B+	✓		
2	2070121006	AGATA EKA PUTRI	0.00	0.00	0.00	18.75	1.88	E			
3	2070121018	ALVIN FACHRUDIN	85.00	78.00	75.00	18.75	72.28	B+	✓		
4	2070121020	MUHAMMAD RIZKY FADILLAH	0.00	0.00	0.00	18.75	1.88	E			
Rata-rata nilai kelas			42.50	39.00	37.50	18.75	37.08	1.65			

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada **Selasa, 14 Februari 2023** oleh **tama**

Tanggal Cetak : Kamis, 16 Februari 2023, 15:47:11

Paraf Dosen :

Ayu Oktaviani, S.Ars., M.Si.