





**UNIVERSITAS KRISNADWIPAYANA  
FAKULTAS TEKNIK  
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA**



No. Dokumen		Distribusi			
Tgl. Efektif					
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>					
<b>Mata Kuliah</b>	<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>Bobot (SKS)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tanggal Penyusunan</b>
METODE PENELITIAN	TPB207162	-	2 sks	6 (Enam)	22 Februari 2021
Otorisasi	Dosen Penyusun RPS	Ketua Program Studi		Dekan FT UNKRIS	
	 (Nuke L Chusna, SSi, MKom) NIDN : 0315066706	 ( Nuke L Chusna, SSi, MKom ) NIDN : 0315066706	(Dr. Harjono P Putro, ST, M.Kom) NIDN : 0329067102		
Capaian Pembelajaran	CP-Prodi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa dapat menguasai Ilmu dan Teknologi dibidang Teknik Informatika yang inovatif</li><li>2. Mahasiswa menguasai Ilmu Dasar dalam menyelesaikan masalah Komputasi</li><li>3. Mahasiswa mampu menerapkan Pengetahuan dan Keterampilan yang telah diperoleh untuk merelayasa informasi dan teknologi jaringan</li><li>4. Mahasiswa memiliki landasan yang kuat, sehingga dapat mempertahankan keahliannya dan mengikuti perkembangan Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi</li><li>5. Mahasiswa mampu berkreaitif, berinovasi, dan berorganisasi melalui kegiatan kemahasiswaan</li><li>6. Mahasiswa dan Tenaga Pendidik mampu berkolaborasi dalam Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat untuk pengembangan IPTEK</li></ol>			
	Kode				
	CP-Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa mampu membuat dan menghasilkan Proposal Penelitian yang sesuai dengan kaidah penulisan Proposal di Program Studi Teknik Informatika</li><li>2. Mahasiswa mampu membuat literature review dan menemukan permasalahan dalam suatu artikel</li></ol>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Mahasiswa mampu merancang sebuah penelitian dan menentukan metodologi yang tepat</li> <li>4. Mahasiswa mampu menentukan data yang diperlukan dalam penelitian sesuai dengan teknik sampling yang benar</li> <li>5. Mahasiswa mampu membuat analisa data penelitian dan menarik kesimpulan yang benar</li> <li>6. Mahasiswa mampu menerapkan sitasi dalam penulisan karya ilmiah sesuai dengan format penulisan referensi di Program Studi Teknik Informatika untuk menghindari plagiasi</li> </ul>
	Kode	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Matakuliah Metodologi Penelitian, bertujuan untuk memberi bekal kepada mahasiswa pengetahuan, pemahaman, dan penerapan Konsep Dasar Penelitian dalam rangka penyusunan dan menulis Proposal. Perkuliahan Metodologi Penelitian dibahas berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, penentuan akan fokus masalah, penentuan variabel, disain dan perancangan, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan. Di akhir perkuliahan mahasiswa wajib menuliskan proposal yang akan diajukan pada Tugas Akhir.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan		
Pustaka	Utama	
	Research Design, Creswell, John W, Qualitative and Quantitative Approaches, London : SAGE Publication, 1994	
Pustaka	Pendukung	
	Metode Penelitian, Gulo, W, 2002, Gramedia Widiasarana Indonesia	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	
	Perangkat Keras	
Mata Kuliah Prasyarat		

<b>Minggu Ke-</b>	<b>Sub-CP-MK (Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan)</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Metode Pembelajaran [estimasi waktu]</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Bobot Penilaian</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengenal berbagai jenis penelitian dan metode ilmiah, memahami jenis-jenis penelitian, kriteria penelitian yang baik dan dapat membedakan antara metodologi dan metode	Pengenalan penelitian, konsep metode ilmiah dan metodologi penelitian	Pemaparan teori, diskusi dan tanya jawab	<p><b>Tes Tertulis :</b> Membedakan metodologi dan metode untuk penelitian kualitatif dan kuantitatif</p> <p><b>Keterampilan :</b> Dapat memilih metodologi yang tepat sesuai dengan jenis penelitian dan dapat menjelaskan perbedaan antara metode dan metodologi</p> <p><b>Afektif :</b> Tepat waktu dan tanggung jawab</p>	2 x 50 menit (100 menit)	Diskusi kelompok dan tugas membuat contoh penelitian dengan jenis tertentu	5%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [estimasi waktu]	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bobot Penilaian
2	Mahasiswa mampu melakukan review literatur ilmiah, memilih karya ilmiah yang sesuai dengan jenis penelitiannya, memberikan penilaian kritis terhadap isi dari suatu karya ilmiah, dan dapat membangun konsep penelitian berdasarkan literatur yang telah di review	Konsep Literatur Review, sumber-sumber literatur ilmiah, teknik mereview literatur ilmiah dan menulis literatur review	Ceramah, studi kasus dan latihan	<p><b>Tes Tertulis :</b> Membuat rumusan masalah yang sesuai dengan literatur review yang dihasilkan</p> <p><b>Keterampilan :</b> Mahasiswa dapat menghasilkan sebuah rumusan masalah penelitian berdasarkan literatur review yang telah dihasilkan dan menentukan tujuan dari penelitian</p> <p><b>Sikap :</b> Kritis dan konsekuen</p>	2 x 50 menit (100 menit)	Menjelaskan beberapa contoh data yang digunakan dari sebuah karya ilmiah dan mengidentifikasi teknik pengumpulan	10%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [estimasi waktu]	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bobot Penilaian
3	Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitian	Pentingnya masalah dalam sebuah penelitian, perumusan masalah dan teknik perumusan masalah	Ceramah, studi kasus dan latihan	<p><b>Tes Tertulis :</b> Membuat rumusan masalah sesuai dengan literatur review yang dihasilkan</p> <p><b>Keterampilan :</b> Menghasilkan sebuah rumusan masalah dari penelitian, yang berdasarkan literatur review yang telah dihasilkan dan menentukan tujuan dari penelitian</p> <p><b>Sikap :</b> Kritis dan konsekuen</p>	2 x 50 menit (100 menit)	Tugas menentukan rumusan masalah	5%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [estimasi waktu]	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bobot Penilaian
4	Mahasiswa mampu membuat suatu rancangan penelitian (Research Design) yang sesuai dengan jenis dari penelitiannya	Definisi dari rancangan, konsep dari rancangan, jenis-jenis rancangan, merancang penelitian dan penggunaan standar dalam pelaksanaan penelitian	Ceramah, studi kasus dan latihan	<p><b>Tes Tertulis :</b> Membuat rancangan penelitian berdasarkan masalah yang telah dirumuskan dan tujuan penelitian yang ingin dicapai</p> <p><b>Keterampilan :</b> Menghasilkan sebuah rancangan penelitian untuk mencapai tujuan dari penelitiannya</p> <p><b>Sikap :</b> Kritis dan konsekuen</p>	2 x 50 menit (100 menit)	Tugas membuat rancangan penelitian	5%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [estimasi waktu]	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bobot Penilaian
5	Mahasiswa mengetahui berbagai teknik pengumpulan data, sumber data penelitian dan mampu menentukan jumlah ukuran data yang dianggap layak secara statistik dalam penelitian	Teknik sampling dan pengumpulan	Ceramah, studi kasus dan latihan	<p><b>Tes tertulis :</b> Menjelaskan teknik pengumpulan data dari berbagai karya ilmiah yang diberikan</p> <p><b>Keterampilan :</b> Dapat menjelaskan teknik pengumpulan data dari suatu karya penelitian yang diberikan</p> <p><b>Sikap :</b> Kritis dan komunikatif</p>	2 x 50 menit (100 menit)	Mencari beberapa contoh data yang digunakan dari sebuah penelitian dan mengidentifikasi teknik pengumpulannya	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [estimasi waktu]	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bobot Penilaian
6	Mahasiswa dapat memodelkan persoalan yang menjadi objek penelitian secara matematis, membuat simulasi dari persoalan dan mengetahui beberapa software aplikasi yang dapat dipakai untuk simulasi	Pemodelan matematika dan teknik simulasi dan prosedur pemodelan serta simulasi aplikasi software	Ceramah, diskusi dan latihan	<p><b>Tes tertulis :</b> Memodelkan sebuah persoalan secara matematis dan mensimulasikan dengan software</p> <p><b>Keterampilan :</b> Dapat memodelkan dan mensimulasikan sebuah persoalan penelitian yang diberikan</p> <p><b>Sikap :</b> Kritis dan komunikatif</p>	2 x 50 menit (100 menit)	Studi kasus membuat model matematis dari sebuah persoalan yang diteliti dan mensimulasikan model tersebut dengan menggunakan software aplikasi	



<b>Minggu Ke-</b>	<b>Sub-CP-MK (Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan)</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Metode Pembelajaran [estimasi waktu]</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Bobot Penilaian</b>
7	Mahasiswa dapat menunjukkan hasil penelitian dalam berbagai format yang sesuai. Mahasiswa menginterpretasikan hasil penelitian dan mampu menganalisa hasil penelitian dengan cara statistik, numerik dan grafik	Menampilkan data hasil penelitian dan teknik menganalisa data secara statistik, grafik dan numerik, regresi dan korelasi data	Ceramah, studi kasus dan latihan	Tes tertulis : Membuat analisa dari hasil penelitian sebuah karya ilmiah dan menjelaskan teknik yang digunakan dalam analisa data  Keterampilan : Menerapkan beberapa teknik menganalisa data hasil penelitian dan	2 x 50 menit (100 menit)	Tugas menampilkan hasil penelitian dalam bentuk tabel, grafik dan menganalisa data dari hasil penelitian secara statistik dan numerik	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [estimasi waktu]	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bobot Penilaian
8	Evaluasi Tengah Semester : melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
	Mengevaluasi pemahaman dan penyerapan materi 1 sampai materi 7	Ujian Tengah Semester (UTS)	Menjelaskan aturan selama pelaksanaan UTS dan mahasiswa mengerjakan soal yang diberikan	<p><b>Tes tertulis :</b> Memberikan tes tertulis berkaitan dengan materi 1 sampai materi 7</p> <p><b>Keterampilan :</b> Menerapkan pengetahuan yang diperoleh untuk menjawab pertanyaan dengan baik sesuai dengan materi 1 – 7</p> <p><b>Sikap :</b> Kritis dan Kejujuran</p>	2 x 50 menit (100 menit)	Ujian Tulis	25%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [estimasi waktu]	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bobot Penilaian
9	Mahasiswa mengetahui berbagai bentuk sitasi ( <i>citation</i> ) dan mampu menerapkan style sitasi dan referensi tertentu seperti APA 6 <sup>th</sup> dan atau IEEE	Pengenalan berbagai format sitasi dan referensi, Format APA 6 <sup>th</sup> dan atau IEEE dan pengenalan software aplikasi untuk referensi seperti Mendeley	Ceramah, diskusi dan latihan		2 x 50 menit (100 menit)	Tugas mengidentifikasi format referensi dari sebuah karya ilmiah dan menerapkan format dari APA 6 <sup>th</sup> untuk berbagai jenis karya ilmiah	
10	Mahasiswa mampu membuat proposal dari sebuah penelitian dan memahami isi yang harus di tuliskan pada setiap bagian dari proposal penelitian	Pengenalan format dan struktur proposal dari sebuah penelitian secara umum, teknik pembuatan judul, menulis bagian pendahuluan, landasan teori, metodologi, hipotesa dan jadwal penelitian	Ceramah, studi kasus dan latihan	<b>Tes tertulis :</b> Membuat proposal penelitian <b>Keterampilan :</b> Menerapkan pengetahuan yang diperoleh selama pembelajaran untuk menghasilkan sebuah proposal penelitian <b>Sikap :</b> Kritis, kreatif, komunikatif dan kejujuran	2 x 50 menit (100 menit)	Tugas mempelajari proposal dari sebuah karya ilmiah	

<b>Minggu Ke-</b>	<b>Sub-CP-MK (Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan)</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian</b>	<b>Metode Pembelajaran [estimasi waktu]</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Bobot Penilaian</b>
11 - 15	Mahasiswa dapat menerapkan pengetahuan yang diperoleh selama pembelajaran berlangsung untuk menghasilkan sebuah proposal penelitian	Konsultasi dengan calon dosen pembimbing dan asistensi	Latihan dan konsultasi dengan calon pembimbing	<p>Tes tertulis : Membuat proposal penelitian</p> <p>Keterampilan : Dapat menerapkan pengetahuan yang diperoleh selama pembelajaran untuk menghasilkan sebuah proposal penelitian</p> <p>Sikap : Kritis, kreatif, kerapian dari penyajian proposal dan komunikatif</p>	2 x 50 menit (100 menit)	Tugas menghasilkan proposal penelitian	
16	Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						