

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH STUDIO WILAYAH
(KODE :)**

Disusun oleh :

Dr. Siska Amelia, ST,MT



**PROGRAM STUDI TEKNIK PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS KRISNADWIPAYANA
JAKARTA
2022/2023**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS-STUDIO WILAYAH)

- Mata Kuliah** : **Studio Wilayah**
- Jumlah Jam Pelajaran** : **14 x Pertemuan + 2 x Ujian**
- Deskripsi Mata Kuliah** : Matakuliah studio merupakan matakuliah yang menggunakan pendekatan *problem-based learning* yang menuntut kemampuan peserta untuk dapat bekerja dalam tim, berperan aktif dalam mengemukakan pendapat dan argumentasi dengan mempertimbangkan umpan balik dari Pembimbing Studio. Materi studio dirancang untuk membekali siswa dengan keterampilan dasar (pengumpulan dan pengolahan data, gambar dan pemetaan dasar dan Sistem Informasi Geografis (SIG)) yang merupakan dasar pemecahan masalah dan proses perencanaan yang diperlukan untuk mendukung pelaksanaan setiap tahap kegiatan studio pada setiap semester-nya dan praktik berencana secara professional. Dalam matakuliah studio, mahasiswa dilatih untuk melakukan kerja sama antar disiplin ilmu yang sangat penting dalam setiap proses perencanaan. Studio Wilayah ini meliputi wilayah kabupaten minimal lima kecamatan atau satu wilayah pengembangan (WP) dengan karakteristik non-perkotaan yang memiliki potensi: pariwisata, minapolitan, agropolitan, industri/pertambangan, pengelolaan sungai/danau/embung/waduk (SDEW), Kawasan Terpadu Mandiri (KTM), dan program

pengembangan infrastruktur strategis nasional. Output atau luaran dari Studio Wilayah ini adalah:

1. Dokumen Rencana Tata Ruang Wilayah (RTRW)
2. Album peta
3. Bahan paparan laporan akhir

Standar Kompetensi MK : Mampu memahami dan menjelaskan Prosedur penyusunan Rencana Tata Ruang Wilayah.

Kompetensi Dasar : Kompetensi yang diharapkan setelah mahasiswa mengikuti mata kuliah studio mahasiswa mampu:

1. Mengidentifikasi wilayah perencanaan studio;
2. Merancang instrumen survei yang meliputi: tabel kebutuhan data dan informasi, kuesioner, dan daftar pertanyaan wawancara;
3. Mengimplementasikan teknik pelaksanaan survei serta di lapangan;
4. Menerapkan teknik pengelolaan data dan informasi meliputi: editing, tabulasi, coding, dan interpolasi data;
5. Menerapkan metode analisis perencanaan yang meliputi: analisis fisik dan lingkungan, analisis ekonomi, analisis sosial budaya, analisis kependudukan, analisis sarana dan prasarana, serta analisis kelembagaan dan pembiayaan;
6. Menganalisis temuan-temuan yang berkaitan dengan disparitas pengembangan wilayah;
7. Merencanakan pengembangan struktur dan pola ruang wilayah;

8. Menyusun rencana tata ruang wilayah yang meliputi: perumusan kebijakan dan strategi pengembangan wilayah, penetapan kawasan strategis, arah pemanfaatan dan pengendalian ruang, indikasi program sebagai bentuk laporan akhir;
9. Menyusun peta tematik yang meliputi:
 - batas wilayah administratif,
 - Peta penggunaan lahan saat ini (eksisting),
 - Peta fakta dan analisis aspek fisik dan lingkungan: jenis tanah, curah hujan, kemiringan lereng, geologi,
 - Peta fakta dan analisis aspek kependudukan: sebaran penduduk, kepadatan penduduk,
 - Peta fakta dan analisis aspek sarana dan prasarana: sebaran fasilitas umum dan fasilitas sosial, jangkauan pelayanan fasilitas umum dan fasilitas sosial, serta peta sistem jaringan prasarana,
 - Peta rencana struktur ruang wilayah meliputi: rencana pengembangan pusat pelayanan kegiatan, rencana pengembangan sistem jaringan prasarana, dan rencana pengembangan sistem jaringan transportasi,
 - Peta rencana pola ruang kabupaten yang meliputi pola ruang kawasan lindung dan kawasan budidaya,
 - Peta penetapan kawasan strategis kabupaten.

Penilaian/Evaluasi MK : Secara garis besar keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ditentukan oleh prestasi mahasiswa yang bersangkutan dalam:

- Kehadiran di kelas
- Partisipasi kegiatan di kelas
- Pembuatan dan penyajian makalah serta kuis
- Perilaku/attitude mahasiswa di dalam kelas.
- Keaktifan mahasiswa di dalam kelas.
- UTS dan UAS

Mekanisme dan proporsi penilaian hasil belajar mahasiswa dilakukan melalui beberapa cara yaitu dengan cara ujian tertulis utama yaitu ujian tengah semester dan ujian akhir semester serta tugas-tugas tertulis dalam bentuk pembuatan paper kecil dan diskusi/presentasi di kelas terkait pemahaman masing-masing tahapan dalam setiap topik pembahasan serta kuis. Disamping itu keaktifan mahasiswa dan kreativitas selama diskusi dan presentasi dan selama pembelajaran dengan tugas berkelompok dan individu juga dievaluasi hasilnya. Evaluasi melalui ujian tertulis dimaksudkan untuk mengetahui tingkat daya serap mahasiswa terhadap materi pelajaran. Hal yang tidak kalah penting dalam penilaian adalah perilaku mahasiswa selama mengikuti perkuliahan dari awal semester sampai akhir semester.

Sesuai dengan standar yang telah ditetapkan oleh fakultas dan universitas proporsi penilaian adalah:

1. Evaluasi Tengah Semester (30%)

- Evaluasi kinerja individu
- Ujian tulis (konsep dan teori)
- Materi ujian merupakan materi mata kuliah Studio Wilayah

2. Evaluasi Akhir Semester (30%)
 - Evaluasi kinerja individu
 - Ujian tulis (konsep dan teori)
 - Materi ujian merupakan materi mata kuliah Studio Wilayah
3. Tugas dan Kuis (30%)
 - Evaluasi kinerja individu
 - Ujian tulis (konsep dan teori) dan pembuatan makalah terkait dengan Wilayah
 - Materi kuis merupakan materi mata kuliah Studio Wilayah
4. Kehadiran (10%)

Referensi

:

1. Adisasmita.H.R. 2005. Dasar-dasar Ekonomi Wilayah edisi 2. Expert. Yogyakarta
2. Adisasmita.H.R. 2005. Dasar-dasar Ekonomi Wilayah. Penerbit Graha Ilmu. Yogyakarta
3. Buchori Imam, 2015, Studio Perencanaan Wilayah
4. Djakapermana,Ruchyat, D, 2010, Pengembangan Wilayah Melalui Pendekatan Kesisteman
5. Muta'ali. L. 2015. Teknik Analisis Regional Untuk Perencanaan Wilayah, Tata Ruang dan Lingkungan. BPFM UGM. Yogyakarta
6. Muta'ali Luthfi, 2013, Penataan Ruang Wilayah dan Kota (Tinjauan Nurmatif – Teknis)
7. Rustiadi E *et all.* 2018. Perencanaan dan Pengembangan Wilayah. Yayasan Pustaka Obor Indonesia. Jakarta

8. Pontoh Nia, dkk, 2013, Dasar-dasar Survei untuk Perencanaan Wilayah dan Kota.
9. Sedyohutomo M, 2008, Manajemen Kota dan Wilayah Realita dan Tantangan

No	Kompetensi Dasar	Indikator Keberhasilan	Pokok/Sub Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Evaluasi	Estimasi Waktu (Minggu)			Referensi
							T	P/K	Jml Minggu	
1	Mahasiswa memahami rencana dan tujuan pembelajaran MK Studio Wilayah	Mahasiswa mampu menjelaskan rencana dan tujuan MK Studio Wilayah	Pengantar Studio Wilayah Wilayah, Landasan dan Tujuan Perkuliahan Studio Wilayah, Silabus, RPS, Kontrak Kuliah, Penilaian dan SOP Dosen; memberikan ulasan umum isi mata kuliah Studio Wilayah dan tujuannya <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan RPS • Sistem Penilaian • Daftar Pustaka 	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • LCD/projector • Laptop 	-	1 x		1	RBS
2	Mahasiswa mampu menentukan lokasi studio	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian wilayah administrative, proses perencanaan wilayah, tahapan penyusunan rencana tata ruang skala wilayah	Prinsip dasar perencanaan di skala wilayah	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • LCD/projector • Laptop • Bahan Ajar 	Tes Lisan	1 x	1 x	1	3,4,5,6,7,8,9

No	Kompetensi Dasar	Indikator Keberhasilan	Pokok/Sub Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Evaluasi	Estimasi Waktu (Minggu)			Referensi
							T	P/K	Jml Minggu	
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu strategis di wilayah lokasi studio	Mahasiswa mampu menentukan tahap identifikasi isu strategis, peranannya dalam penyusunan rencana tata ruang, cara merumuskan isu strategis	Isu dan permasalahan strategis di wilayah perencanaan	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> LCD/proje ctor Laptop Bahan Ajar 	Tes Lisan	1 x		1	3,4,6,7
4	Mahasiswa mampu menyusun proposal teknis perencanaan wilayah	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menentukan prosedur penyusunan proposal teknis Mahasiswa mampu membuat perencanaan dan perancangan yang jelas dan tegas yang dituangkan dalam proposal teknis 	Pendahuluan, Tinjauan Pustaka dan Kebijakan, Metodologi, Rencana Kerja	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> LCD/proje ctor Laptop Bahan Ajar 	Tes Lisan	1x		1	3,4,6,7
5	Mahasiswa mampu menyusun proposal teknis perencanaan wilayah	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menentukan prosedur penyusunan proposal teknis Mahasiswa mampu membuat perencanaan dan perancangan yang jelas dan tegas yang 	Pendahuluan, Tinjauan Pustaka dan Kebijakan, Metodologi, Rencana Kerja	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> LCD/proje ctor Laptop Bahan Ajar 	Tes Lisan	1x		1	3,4,6,7

No	Kompetensi Dasar	Indikator Keberhasilan	Pokok/Sub Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Evaluasi	Estimasi Waktu (Minggu)			Referensi
							T	P/K	Jml Minggu	
		<p>dituangkan dalam proposal teknis</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menyusun desain survey 								
6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi potensi dan masalah di wilayah lokasi studio.	Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan potensi dan permasalahan masing-masing aspek perencanaan (Aspek Fisik dan Lingkungan, Aspek Sosial dan Kependudukan, Aspek Guna Lahan, Aspek Sarana dan Prasarana, Aspek Ekonomi, Aspek Pembiayaan dan Kelembagaan)	<p>Kompilasi data</p> <ul style="list-style-type: none"> Data-data pada Aspek perencanaan 	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> LCD/proje ctor Laptop Bahan Ajar 	Tes Lisan	2x	√	2	3,4,6,7
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi potensi dan masalah di wilayah lokasi studio.	Mahasiswa mampu menjelaskan menjelaskan potensi dan permasalahan masing-masing aspek perencanaan (Aspek Fisik dan Lingkungan, Aspek sosial dan Kependudukan, Aspek Guna Lahan, Aspek Sarana dan Prasarana, Aspek	<p>Kompilasi data</p> <ul style="list-style-type: none"> Data-data pada Aspek perencanaan 	Ceramah Diskusi Tanya Jawab •	<ul style="list-style-type: none"> LCD/proje ctor Laptop Bahan Ajar 	Tes Lisan	2x	√	2	3,4,6,7

No	Kompetensi Dasar	Indikator Keberhasilan	Pokok/Sub Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Evaluasi	Estimasi Waktu (Minggu)			Referensi
							T	P/K	Jml Minggu	
		Ekonomi, Aspek Pembiayaan dan Kelembagaan)								
8	UJIAN TENGAH SEMESTER									
9	Mahasiswa mampu menganalisis kondisi wilayah studio	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tahapan analisis kondisi wilayah berdasarkan aspek perencanaan	<p>Analisis Data untuk masing-masing aspek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspek Fisik dan Lingkungan, • Aspek Sosial dan Kependudukan, • Aspek Guna Lahan, • Aspek Sarana dan Prasarana, • Aspek Ekonomi, • Aspek Pembiayaan dan Kelembagaan 	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • LCD/proje ctor • Laptop • Bahan Ajar 	Tes Lisan	3x	√	1	3,4,5, 6,7,8, 9
10	Mahasiswa mampu menganalisis kondisi wilayah studio	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tahapan analisis kondisi wilayah berdasarkan aspek perencanaan	<p>Analisis Data untuk masing-masing aspek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspek Fisik dan Lingkungan, • Aspek Sosial dan Kependudukan, 	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> • LCD/proje ctor • Laptop • Bahan Ajar 	Tes Lisan	3x	√	1	3,4,5, 6,7,8, 9

No	Kompetensi Dasar	Indikator Keberhasilan	Pokok/Sub Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Evaluasi	Estimasi Waktu (Minggu)			Referensi
							T	P/K	Jml Minggu	
			<ul style="list-style-type: none"> Aspek Guna Lahan, Aspek Sarana dan Prasarana, Aspek Ekonomi, Aspek Pembiayaan dan Kelembagaan 							
11	Mahasiswa mampu menganalisis kondisi wilayah studio	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tahapan analisis kondisi wilayah berdasarkan aspek perencanaan	<p>Analisis Data untuk masing-masing aspek:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aspek Fisik dan Lingkungan, Aspek Sosial dan Kependudukan, Aspek Guna Lahan, Aspek Sarana dan Prasarana, Aspek Ekonomi, Aspek Pembiayaan dan Kelembagaan 	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> LCD/proje ctor Laptop Bahan Ajar 	Tes Lisan	5x	√	1	3,4,5, 6,7,8, 9

No	Kompetensi Dasar	Indikator Keberhasilan	Pokok/Sub Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Evaluasi	Estimasi Waktu (Minggu)			Referensi
							T	P/K	Jml Minggu	
12	Mahasiswa mampu menyusun perencanaan di wilayah studio	Mahasiswa mampu dan memahami presedur dan tahapan penyusunan Rencana Tata Ruang Wilayah	Menyusun Rencana Tata Ruang Wilayah <ul style="list-style-type: none"> Skenario dan strategi perencanaan 	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> LCD/proje ctor Laptop Bahan Ajar 	Tes Lisan	5x	√	1	3,4,5,6,7,8,9
13	Mahasiswa mampu menyusun perencanaan di wilayah studio	Mahasiswa mampu dan memahami presedur dan tahapan penyusunan Rencana Tata Ruang Wilayah	Menyusun Rencana Tata Ruang Wilayah <ul style="list-style-type: none"> Struktur Ruang 	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> LCD/proje ctor Laptop Bahan Ajar 	Tes Lisan	5x	√	1	3,4,5,6,7,8,9
14	Mahasiswa mampu menyusun perencanaan di wilayah studio	Mahasiswa mampu dan memahami presedur dan tahapan penyusunan Rencana Tata Ruang Wilayah	Menyusun Rencana Tata Ruang Wilayah <ul style="list-style-type: none"> Pola Ruang 	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> LCD/proje ctor Laptop Bahan Ajar 	Tes Lisan	5x	√	1	3,4,5,6,7,8,9
15	Mahasiswa mampu menyusun perencanaan di wilayah studio	Mahasiswa mampu dan memahami presedur dan tahapan penyusunan Rencana Tata Ruang Wilayah	Menyusun Rencana Tata Ruang Wilayah <ul style="list-style-type: none"> Kawasan Strategis dan Indikasi Program 	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	<ul style="list-style-type: none"> LCD/proje ctor Laptop Bahan Ajar 	Tes Lisan	5x	√	1	3,4,5,6,7,8,9

No	Kompetensi Dasar	Indikator Keberhasilan	Pokok/Sub Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Evaluasi	Estimasi Waktu (Minggu)			Referensi
							T	P/K	Jml Minggu	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER dan PAPARAN									

Catatan: T

T: Tatap Muka

P/K : Praktek/Kunjungan Lapangan

Jakarta, Maret 2023
KaProdi PWK



Ir. Reny Savitri